

**Анализ эффективности
воспитательной и методической работы
МОУ «СОШ №1»
в 2009-2010 учебном году**

Проблемы воспитательной работы школы: создание условий, способствующих коррекции и развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода в урочной и во внеурочной деятельности; развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями средней школы - решалась через несколько блоков: учебная работа, внеклассная деятельность, дополнительное образование детей, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, работы ШМО классных руководителей, ГПД, кружковая работа, взаимодействие с органами системы профилактики (КО, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, органы здравоохранения, РОВД, судебные органы).

Цели деятельности педагогического коллектива определены в школьных документах: Уставе, программе. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании» от 1996 года; законами и нормативными правовыми актами субъекта РФ Тульской области; Указами президента РФ; решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда; техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и правовыми актами школы; конвенцией о правах ребёнка.

Кроме того, в школе имеются документы, регулирующие осуществление процесса воспитания. К ним относятся:

- инструкции о соблюдении правил т/б во время экскурсий, походов, посещения музеев;
- инструкции о дежурстве в столовой и о питании уч-ся;
- инструкции о дежурстве по школе учащихся и учителей;
- инструкции о проведении вечеров, праздников, викторин и т. п.;
- положения о конкурсах, праздниках;
- годовой план воспитательной работы.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде «ключевых комплексных дел», школьных праздников (большинство из них являются традиционными: День знаний, осенний бал, новогодний бал, месячник гражданско-

патриотического воспитания, день памяти ученика школы В. Некрасова, погибшего в Афганистане, 8 марта, Последний звонок и многие другие).

В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы, но каждый выбирает себе роль в общем деле самостоятельно, исходя из возможностей и наличия талантов. Подводя итоги общешкольных дел можно отметить следующее: I место занял 9а класс (кл. руководитель Труфанова О.А.); II место-8 класс (кл. руководитель Глазырь Т.С.); III место-5а класс (кл. руководитель Зубкова О.А.).

Кроме общешкольных, в классах проводились собственные классные дела. Особенно нужно отметить начальную школу (кл. руководитель Стрельцова И.М, Рябцева И.М., Сержантова Н.В., Яковлева И.В., Зинченко Н.И., Насонова Е.С.) Ученики начальной школы после уроков не спешат домой, а остаются обсудить проблемы, наметить планы на завтра – в этом огромная заслуга классных руководителей начальных классов.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью, которая существует в нашей школе образуют следующие подсистемы:

- МО классных руководителей;
- Психологическая служба;
- Библиотека;
- Спортивно - оздоровительная служба;
- Совет школы.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, при завучах, родительских советах, собраниях школы и класса.

Главной заботой классного руководителя мы провозгласили создание педагогических условий воспитания. Данные условия складываются из следующих компонентов:

- нравственно-психологический климат в классе, уровень психологической и физической безопасности каждого воспитанника в классе (не бьют, не уважают, не пугают и т.д.);
- характер отношений в режимах «кл. руководитель-воспитанники», «учитель-ученик», «ученик-ученик», «класс-родители» (степень уважения, доверия, поддержки);
- здоровье воспитанников;
- успешность в деятельности (не только в учёбе, но и вовлечённость детей в кружки).

Все указанные характеристики измеряются социологическими и психологическими тестами, анкетами и опросниками. Кроме того используются и традиционные педагогические наблюдения администрации за деятельностью и поведением класса, количеством и качеством воспитательных мероприятий, которые проводились в школе.

Данные формы работы дают следующие результаты:

Уровень воспитанности:

Баллы классы	1	2	3	4	5	Результат
1а Зинченко Н.И.				4,1		Хороший
1б Сержантова Н.В.				4,0		Хороший
2 Рябцева И.М.			3,9			Хороший
3 Яковлева И.В.				4,1		Хороший
4а Стрельцова И.М.			3,8			Средний
4б Насонова Е.С.			3,7			Средний
5а Зубкова О.А.			3,9			Хороший
5б Труфанова О.А.			3,7			Средний
6а Саитханова М.М.				4,0		Хороший
6б Пахомова Л.В.			3,8			Средний
7а Газизова Л.М.			3,8			Средний
7б Корнилова М.И.			3,8			Средний
8 Глазырь Т.С.				4,2		Хороший
9а Труфанова О.А.				4,3		Хороший
9б Денисова И.А.				4,0		Хороший

5-4,5 балла – высокий

По школе: 4,0 (хороший)

4,5-3,9 балла - хороший

I ступень: 3,9 (средний)

3,8-2,9 балла – средний

II ступень: 4,0 (хороший)

2,8-2,0 балла – низкий

Сравнительный анализ воспитанности учащихся за 5 лет

2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

4,1 (хороший)	4,3 (хороший)	4,2 (хороший)	3,9 (средний)	4,0 (хороший)
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Анализ уровня воспитанности позволяет сделать вывод, что учащимся школы создаются условия, которые способствуют развитию личностных качеств учащихся, прививаются навыки позитивного общения, умение вести себя в общественных местах; усилилась социализация и адаптация учащихся в обществе.

Но однако остаётся проблема, над которой ещё предстоит много работать - это работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних .

С данными учащимися ведётся большая работа не только школы, но и общественных организаций (Комитета образования, КДН и ЗП, РОВД, прокуратуры). Однако, положительных результатов эта работа пока не принесла.

Проводилась консультативная работа с учителями по вопросам их социально-бытовой сферы. Проводились заседания Совета профилактики правонарушений и успеваемости с учениками и их родителями.

Принимали активное участие в оказании помощи родителям в воспитании детей и учебной деятельности: проводились для них консультации, родительские собрания и лектории.

Неоднократно проводились беседы с учениками седьмых классов по правилам поведения в школе и вне ее: «Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность, Уголовный кодекс ст. 7, 8, 9, 10», «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних».

Одним из следствий неблагоприятного положения детей и подростков является постоянный и быстрый рост преступности несовершеннолетних. Поэтому необходимы специальные меры, направленные, с одной стороны, на оздоровление социальной жизни детей и подростков, а с другой стороны, на оздоровление их внутреннего мира. Их воспитание тесно связано с перевоспитанием.

В школе проводилась большая работа по внедрению программы и методики, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: профилактика курения; внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы; гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся; профилактика вредных зависимостей у детей в среднем школьном и подростковом возрасте; воспитание культуры поведения младших школьников. Все это реализовалось через различные мероприятия: классные часы, беседы, родительские собрания, лектории, анкетирование родителей и детей, посещение учащихся школы на дому, контроль за детским времяпровождением во время каникул, праздники здоровья, индивидуальные беседы с подростками.

Проводилась работа профилактического направления: ежедневный контроль за отсутствием учащихся на уроках, выявление причин отсутствия на занятиях, беседы с учащимися и их родителями; еженедельные встречи с родителями; ежемесячная информация в комитет образования по пропускам занятий; регулярное обращение в РОВД, КДН, родительские лектории, консультации.

Цели на новый учебный год.

- Формирование положительной «Я - концепции» у учащихся.
- Формирование у педагогов умений создания положительного микроклимата в классе, школе, среде.
- Формирование у детей чувства принятия и уважения личности другого.
- Вовлечь детей на дополнительные занятия кружков, секций, клубов.
- Обеспечить правовую грамотность и правовую защищенность учащихся.

Задачи на новый учебный год.

1. Выявить всех проблемных детей, начиная с 1 класса и завести на них учетный лист.
2. Изучить интересы, склонности и способности учеников группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.
3. Изучить положение ребенка в семье.
4. Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе. Особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам
5. Совместно с инспекторами ПДН проводить беседы на правовую тему
6. Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.
7. Посещать подопечных и оказывать им социально-психологическую помощь в воспитании, обучении, организации отдыха.
8. Принимать участие в рассмотрении возникающих конфликтов и своевременно оказывать социальную поддержку.
9. Создать банк данных учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных , в семьях опекунов
10. Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся, требующих особого контроля и наблюдения.
11. Поддерживать постоянную связь с ИДН, КДН и ЗП, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
12. Приглашать сотрудников ИДН, КДН и ЗП, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД, психолога и других специалистов для проведения лекций.
13. Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения.
14. Проводить индивидуальные беседы с учащимися с целью выяснения их проблем в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи.

Анализ пропусков занятий.

Классы	Всего	Из них			ФИ прогульщиков
		Болезн	Ув. причина	Без ув. причины	
1а	28	18	10	-	
1б	90	78	9	3	
2	63	50	6	7	Ильин Д
3	125	95	30	-	
4а	70	42	11	17	Мишин в I четверти
4б	169	80	17	72	Ямников в I четверти
5а	195	153	33	9	
5б	257	167	35	55	Евсеева
6а	361	110	80	171	Кулешов- СИЗО Фролов
6б	273	87	26	160	Юшкевич
7а	133	72	56	5	
7б	115	51	40	24	Горбунов
8	238	94	51	93	Вепренцев I-II четверть
9а	509	274	82	143	Варлакова, Гаврилова, Фурлетова
9б	103	58	45	-	
	2729	1429	531	759	
	50%	26%	10%	14%	

Всего: 5448 пропусков
918 учебных дней

Вывод:

Больше всего пропущено дней по болезни

Основные заболевания: ОРВИ, острый бронхит, педикулез, трахеобронхит, ларинготрахеит.

Сравнительный анализ пропусков:

2007- 2008			2008-2009			2009-2010		
по болезни	уважит. причина	без уважительной причины	по болезни	уважит. причина	без уважительной причины	по болезни	уважит. причина	без уважительной причины
60,4 %	18,1%	21,5%	60,6%	18,2%	21,2%	26%	10%	14%

На основании таблицы можно сделать вывод, что пропуски занятий учащимися школы уменьшились на 30 и более %.

Однако имеются проблемы, над которыми предстоит работать на следующий учебный год:

- усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- усилить индивидуально- профилактическую работу с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

Участие классов в мероприятиях различного уровня.

Дружно, интересно и содержательно работали все классы начальной школы. Свидетельство тому – отлично проведённые праздники:

- Посвящение в первоклассники – Зинченко Н.И., Сержантова Н.И.
- Прощание с букварём – Зинченко Н.И., Сержантова Н.И.
- «По следам сказочных героев» Стрельцова И.М.

В пятых классах классные руководители Зубкова О.А. и Труфанова О.А. немало приложили сил к тому, чтобы переход четвероклашек в среднюю школу прошёл безболезненно. С ними было проведено большое количество мероприятий:

- Моя родословная;
- Этюды о живой природе;
- Социологические исследования;
- Классные часы различной тематики.

Шестые – седьмые классы (классные руководители: Саитханова М.М., Пахомова Л.В., Газизова Л.М., Корнилова М.И.) воспитательные задачи решали через реализацию нравственно-этических программ.

В восьмом классе (классный руководитель Глазырь Т.С.) активно реализовалась программа гражданско-патриотического воспитания.

Девятые классы (кл. рук. Труфанова О.А., Денисова И.А.) провели учебный год с активным участием во всех мероприятиях.

Недостатком работы является отсутствие трудовых дел, воспитывающих милосердие. Кроме того, осуществлению воспитательного процесса мешают следующие проблемы:

- загруженность учителя;
- обособленность семьи от жизни школы;
- ограниченность материальных средств;

- работа школы в две смены.

Все эти проблемы объективны, и их следует решать в процессии работы. Наиболее ограничены те проблемы, которые целиком зависят от нашей работы, от отношения к воспитанию:

- отсутствие единства требований к учащимся, порой даже внутри педагогического коллектива, работающего в одном классе;
- недостаточное внимание к воспитательному процессу в целом;
- разобщённость педагогического коллектива в некоторых случаях во внеклассных делах, их нежелание видеть необходимость во внеурочной деятельности.

В основном все эти проблемы решаемы. Но в коллективе и не должно быть единство взглядов, ведь их разнообразие представляет интерес и имеет воспитательный смысл. Доля классных руководителей в воспитательном процессе должна быть значительно больше, чем учителей – предметников, и по должности, и по сути и по оценке работы.

Мероприятия антинаркотической направленности.

МОУ «СОШ №1» работает по целевым школьным программам профилактики наркомании среди учащихся: нравственно-правовая программа «По законам добра», составленная зам. директором по ВР Моисеевой Н.Н. и инспектором ПДН ОВД по Ефремовскому району лейтенантом милиции Куприяновой И.Н.; программа «Школа без наркотиков», составленная педагогом-психологом Васиной Л.В. и программа профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, составленная социальными педагогами школы Денисовой И.А. и Газизовой Л.М.

Согласно данным программам школа использует в своей работе педагогические технологии, направленные на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактике алкоголизма и наркомании.

Были проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Легкоатлетический кросс - 8 человек.
2. Чемпионат по футболу среди школ города - 15 человек.
3. Школьный турнир – 4 человека.
4. Олимпиада по физической культуре – 2 человека.
5. Соревнования по мини-футболу – 10 человек.
6. Допризывная молодёжь физическая подготовка соревнования – 5 человек.
7. Соревнования юных пожарных дружин среди школ города и района – 8 человек.

8. Областные соревнования юных пожарных дружин – 4 человека.
9. Спортивная игра «Зарница» - 10 человек.
10. Спортивное – ориентирование – 10 человек.
11. Летний полёатлон - 5 человек.
12. Туристический слёт – 10 человек.

Кроме того, на областных соревнованиях юных пожарных наши учащиеся Чашин Е., Ширинов Умед; Денисов М. - 9 а класс заняли I и II места.

С целью выявления учащихся, употребляющих наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества в течение учебного года проводятся социологические исследования и анкетирования.

Исследования с целью выявления отношения молодёжи к наркотикам проводились в 7-9 классах. Всего было задействовано 32 человека (12.04.10, 13.04.10, 16.04.10, 8.02.10, 19.02.10).

Анкетирование на тему «Наркотические вещества» (6-9 классы) 20.11.09; 1-5 классы – 27.11.09; 4.12.09.

С учащимися, стоящими на внутришкольном учёте, проводятся консультации и беседы психолога школы, администрации школы, педагогов, работников ПДН ОВД, КДН и ЗП с целью оказания помощи несовершеннолетним по проблемам в обучении, развитии, поведении.

В 2009 году в ОУ проведены:

1. Акция «Подросток и закон» сентябрь.
2. Профилактическая операция «Подросток» май-сентябрь.
3. Оформление стендов «Человек и закон», сентябрь-октябрь.
4. Профилактические беседы: ИДН Куприяновой И.Н. каждый вторник. Председателя комиссии ДН и ЗП Новиковой А.М. ежемесячно.
5. Работа клуба «Подросток» сентябрь-май.
6. Тематические беседы, классные часы и мероприятия:
 - «За здоровье и безопасность детей»;
 - «Этого могло и не быть»;
 - «Период подросткового возраста»;
 - Викторина «Против табака»;
 - Конкурс плакатов «Скажи: «Нет» наркотикам»;
 - Игра «Осторожно! Наркотики!»
 - Лекция психолога «Избавление от табачной зависимости»;
 - Брейн-ринг «Зона риска»;
 - Выпуск листка здоровья: «Печальная статистика».

Все учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте и входящие в «группу риска» были посещены на дому классными руководителями, социальными педагогами школы, инспектором ДН с целью обследования жилищно-бытовых условий и занятости учащихся во внеурочное время.

В рамках родительского лектория были проведены беседы по вопросам профилактики наркомании. На общешкольных собраниях (18.09.09; 25.01.10) рассмотрены вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. На производственных совещаниях (28.08.09, 5.10.09, 31.05.10) обсуждались приёмы и методы консультативной работы по профилактике наркомании с семьёй (составление социального паспорта школы, характеристика взаимоотношений в семье, коррекция детско-родительских отношений).

В течении учебного года проводилась работа по взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушениями несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения.

Представителями ЦБ были проведены беседы с учащимися школы

(Зимин - нарколог – «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании» 24.09.09; врач-инфекционист Игнатенко М.А. «СПИД и его последствия» - 15.12.09 и 3.02.10).

За прошедший год для решения вопросов, связанных с профилактикой безнадзорности, правонарушений, преступлений, определение дальнейшего получения образования учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин и привлечения родителей, не выполняющих родительских прав по воспитанию детей школа обращалась:

- РОВД – 30 раз;
- КДН и ЗП – 10 раз;
- КО – ежемесячно
- Отдел опеки и попечительства – 5 раз
- Прокуратура – 4 раза

Кроме того ведётся профилактическая работа с родителями учащихся.

Прежде всего, на родительских собраниях и лекториях изучается законодательные документы и нормы о правах детей на образование; рассматриваются вопросы об ответственности родителей за воспитание и образование детей, вырабатываются эффективные способы сотрудничества педагогов-родителей-учащихся.

Родители учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, детей девиантного поведения и группы риска приглашаются на педагогические советы, советы профилактики, заседания советы школы.

Для более яркого показа последствий употребления наркотиков подростками в школе ежемесячно в кабинете информатики демонстрируется видеофильмы («Этого могло бы не быть», «Скажи»: «Нет» наркотикам» и другие).

Ведётся работа по антинаркотической пропаганде и в урочное время, на уроках химии, биологии, литературы, обществознания, ОБЖ.

Мероприятия, посвящённые 65-тию Великой Победы

Этот учебный год был посвящён 65 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому военно – патриотическому направлению уделялось большое внимание. В школе были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Создание совета по патриотическому воспитанию	Сентябрь	Администрация
2	Участие в областном конкурсе детского изобразительного творчества «Героика Российской державы»	Декабрь- февраль	Газизова Л.М.
3	Участие в областном конкурсе сочинений, посвященных героической обороне г. Тулы	Декабрь 2009	Моисеева Н.Н.
4	Участие во всероссийской акции «Я - гражданин России»	Март 2009	Денисова И. А., Зубкова О. А.,
5	Разработка экспозиции в кабинете истории и рекреациях на тему «Школа №1 в суровые годы Великой Отечественной войны»	Январь- май 2009	Моисеева Н. Н., Зубкова О.А., Денисова И.А.
6	Участие в акции «Милосердие» (сбор новогодних подарков личному составу, выполняющему правительственное задание в Северо-Кавказском регионе)	Декабрь 2009	Кл. руководители 1-9 кл.
7	Историко- краеведческая олимпиада, посвященная дню освобождения г.Ефремова	Декабрь 2009	Зубкова О. А., Васина Л. В.
8	Конкурс на лучший сценарий видеофильма об истории родного края	Январь	Кл. руководители 1-9 кл

9	Уроки мужества	Февраль, май	Кл. руководители 1-9 кл
10	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества (по отдельному плану	Февраль	Зубкова О. А., Моисеева Н.Н.
11	Конкурс стихотворений «Родина моя»	Февраль.	Глазырь Т.С., Багрянцева В. М.
12	Военно-спортивная игра «Зарница»	Январь- февраль	Зубкова О. А., Труфанова О. А.

13	Конкурс военно-патриотической песни среди учащихся «Эх, дороги»	Декабрь 2009	Денисова И.А.
14	Тематический вечер ко Дню Защитника Отечества «Солдатушки-ребятушки»	Февраль.	Труфанова О. А. Моисеева Н.Н. Зубкова О. А.
15	Памяти павших будьте достойны (встречи с ветеранами)	Февраль-май	Кл. руководители 1-9 кл
16	Акция «Подарок ветерану своими руками»	Февраль-май	Руководители кружков
17	Книжные выставки «В мир приходит женщина, чтобы мир спасти»	Май 2010	Анохина Т.П.
18	Патриотический час «Солдатами не рождаются» (к 85-летию со дня рождения Б.Васильева)	Апрель 2010	Багрянцева В.М.
19	Книжная выставка «Ради жизни на земле - Великая Отечественная война в	Февраль	Анохина Т.П.

	художественной литературе»		
20	Выставка детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	Май	Газизова Л.М.
21	Спортивный праздник «Юные защитники Отечества»	Май	Труфанова О. А., Зубкова О. А.,
22	Совместные мероприятия с клубом «Землянка»	Май 2010	Зубкова О. А., Денисова И.А.
23	Конкурс военных песен среди детских общественных объединений «Споемте, друзья»	Май 2005	Зубкова О. А., Денисова И.А
24	Туристско-краеведческие походы по местам Боевой славы	Ежегодно	Труфанова О. А., Зубкова О. А.,
25	«Вахта памяти» (посещение могилы В.Некрасова, погибшего в Афганистане, и воинов, погибших в ВОВ)	Февраль	Моисеева Н. Н.
26	Конкурс плакатов «Путь к победе»	Апрель 2010	Газизова Л. М.
27	Публикация архивных документов и статей в местной газете «Заря» об учителях - ветеранах ВОВ	2009-2010	Администрация СШ №1
28	Изготовление сувенирной продукции (для награждения участников мероприятий), отражающей патриотическую тематику	Май 2010	Кл. руководители 1-9 кл
29	Изготовление фотоальбомов по теме «Творческие дела класса»	Май 2010	Кл. руководители 1-9 кл

Гражданско-патриотический месячник.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

И невозможно переоценить в этом роль месячника оборонно-массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества, который проводился в МОУ «СОШ № 1» с 01.02.10 по 01.03.10 г.

Цель данного месячника - постепенное формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, возрождение авторитета армии и понимание её роли и места в жизни общества и судьбе Отечества.

За период проведения месячника массовой работой было охвачено 150 человек (98,8 % учащихся).

Открытием месячника послужила Военная игра «Мальчиши - Кибальчиши» для учащихся младшего звена, в которой учащиеся 1-4 классов не только познакомились с историей возникновения государственного праздника 23 февраля, но и узнали о военных специальностях, а мальчики, участвуя в игре – эстафете, побывали и в роли разведчиков, кавалеристов, связистов, стрелков и даже санитаров.

Эстафету у младших школьников приняли учащиеся среднего звена: между подростками 7а, 7б и 8 класса были проведены командные спортивные соревнования, способствующие запоминанию необходимых будущему солдату знаний, умений и навыков.

Учащиеся 9а и 9б класса посетили краеведческий музей, где состоялась встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в Афганистане. Ветераны войны поделились воспоминаниями о своей молодости, на которую выпала тяжёлая ответственность - защищать Родину от немецко - фашистских захватчиков. Воины – афганцы рассказали о солдатской дружбе, которая помогала им в преодолении трудностей военной службы.

Уже традицией в нашей школе стало проведение Вахты Памяти: возложение цветов в Комсомольском сквере. Учащиеся старших классов почтили память воинов Великой Отечественной войны и воинов боевых действий в Афганистане минутой молчания.

Во всех классах в течение месяца были проведены уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества.

Среди учащихся 5-9 классов была проведена викторина по морским традициям «Большому кораблю – большое плавание», которая позволила расширить и углубить знания школьников о морских сражениях и главнокомандующих флота. Победители викторины были награждены похвальными листами.

4 февраля в школе была проведена линейка, посвящённая гибели воина афганца Некрасова В. (бывшего ученика МОУ «СОШ №1»).

Для младших школьников ГПД была организована экскурсия в музей ДДЮТ, где ребята ознакомились с выставкой «Защита Отечества - долг каждого».

Учащиеся начальной школы не забыли клуб «Землянка», который они посещают постоянно. Ребята показали ветеранам Великой Отечественной войны небольшую музыкально – литературную композицию, подарили сувениры, сделанные своими руками. Встреча прошла в тёплой, дружеской обстановке, оставив после себя приятные впечатления.

20 февраля в нашей школе состоялся праздничный концерт, посвящённый 65-летию Победы, организованный творческим коллективом Дома учителя «Сударушки». На нём прозвучали песни военных лет и воспоминания бывшей ученицы нашей школы Бабаевой Тамары Георгиевны о своём отце Афанасьеве Георгии Фёдоровиче – Почётном гражданине №1 г. Ефремова, начальнике обороны г. Ефремова.

В течение месяца все классы оформили тематические стенды, посвящённые 65-летию Победы. Они послужили наглядным пособием для тематических экскурсий, проведённых в школе.

Литературная выставка, посвящённая героям Великой Отечественной войны была оформлена и в школьной библиотеке. Учащиеся узнали о произведениях о войне, об её героях.

Учителями русского языка и литературы были проведены открытые уроки, посвящённые данной тематике.

Благодаря этому месячнику была выполнена одна из задач патриотического воспитания – пробуждение в ребёнке чувства любви к Родине. «Именно пробудить, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном.»

№ п\п	Наименование мероприятий	Количество учащихся	Дата проведения	Ответственный
1	Конкурс «Не перевились богатыри на Руси» (конкурс среди учащихся начальной школы)	40	Февраль 12-16	Зубкова О.А. Денисова И.А.
2	Спортивные соревнования среди учащихся: 1 команда – 8а, б кл.; 2 команда – 7 кл.	30	Февраль 10	Зубкова О.А. Труфанова О.А.
3	Посещение ветеранов на дому 5аб,6аб,7аб	20	Февраль 1-20	Корнилова М.И. Газизова Л.М. Саитханова М.М. Зубкова О.А.
4	Вахта памяти (возложение цветов в Комсомольском сквере) 11,9класс.	17	Февраль 22	Зубкова О.А. Корнилова М.И.
5	Уроки Мужества (кл. часы)	150	Январь – февраль 20-23	Классные руководители
6	Посещение выставки посвящённой воинами афганцами Краеведческий музей (5а,б,6а,б классы)	25	Февраль 18	Зубкова О.А. Денисова И.А.
7	Посещение музея ДДЮТ (продлёнка)	15	Февраль 14	Зубкова О.А.
8	Посещение клуба «Землянка»	40	февраль	Денисова И.А.

	(начальная школа)			
9	Викторина среди учащихся 5-11 классы	50	В течение месяца	Денисова И.А. Зубкова О.А.
10	Посещение музея И.А. Бунина.	20	Февраль 11	Денисова И.А. Зубкова О.А.

Спортивно-массовая работа.

Учащиеся МОУ «СОШ№1» участвовали почти во всех спортивных мероприятиях, проводимых КО и спорткомитетом. В сентябре 2009 года учащиеся школы участвовали в чемпионате по футболу среди школ города Ефремова, где заняли 3-е место в своей подгруппе. В сентябре проводился легко –атлетический кросс. Посвящённый дню города Ефремова, где учащийся 9а класса Миненко Дмитрий занял 4-е место.

В ноябре проводился второй этап Всероссийской олимпиады по физической культуре, в котором учащийся 9а класса Чашин Евгений занял 1- место, после чего, он принял участие в областной олимпиаде, где стал призёром. В декабре проводился турнир по шахматам, где учащиеся школы также принимали участие. В январе проводились соревнования среди допризывной молодёжи (зимний полееатлон), в которых участвовали учащиеся 9-х классов и заняли 7-е место. На весенних каникулах в марте проводился чемпионат по мини – футболу, в котором учащиеся школы заняли 4-е место в своей подгруппе. В апреле проводилась военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 65-тию Великой Победы, в которой команда школы №1 заняла 4-е место. В мае в соревнованиях юных пожарных дружин, среди школ города Ефремова и ефремовского района, команда юных пожарных школы №1 заняла почётное 1-е место и получила переходящий кубок. Затем команда участвовала в областных соревнованиях, где также заняла первое и 3-е место в зональных соревнованиях команд юных пожарных. В июне команда МОУ «СОШ№1» участвовала в 50- том туристическом слёте, проводимом среди учащихся школ города и района. Учащиеся нашей школы были награждены грамотами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Анализ работы д\о «Пламя» и Гражданского клуба

Д/О «Пламя» действует на базе МОУ «СОШ№1». В объединение 15 отрядов, из которых 4 - пионерских, 6 - лучиков, 5 - искателей, общее количество - 156 человек.

На 2009-2010 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

- цель: подготовить воспитанников к работе в Д/О.
- задачи: 1.сплочение единого детского коллектива, 2. Развитие преемственности, ответственности, творчества, активности, самостоятельности учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовались через работу по таким направлениям как

- пионер всем пример; -никто не забыт; -спорт и здоровье; -наш Тульский край; -я лидер; -красота и фантазия.

Организацию общественно – полезной и досуговой деятельности членов д/о по этим направлениям и контроль за её использованием осуществляют органы самоуправления. Свою деятельность мы старались направить на воспитание и развитие устойчивых и познавательных интересов и желаний узнать больше, и учиться лучше. Этому способствовали мероприятия, проведённые с городскими музеями: -« у самовара», «одежда тульского края»,- выставка кукол, выставка театральных игрушек. Экскурсоводом Краеведческого музея Пинаевой Е.В. были проведены беседы на тему « Куликовская битва», «Юбилей Комсомола», «Воины – афганцы», «День жертв репрессий», «Знакомство с творчеством Л. Фетисовой».Также мы познакомились с творчеством И.А.Бунина, и в этом музее мы были на празднике широкой масленицы. Для лучиков были организованы конкурсные программы: день рождение С.Я.Маршака, «Птицы - наши друзья», «К.И.Чуковский - детский писатель», «День школьной библиотеки», «Посвящение в первоклассники», «Приём в «лучики»», «Прощание с Азбукой», конкурс рисунков «Полёт в космос».Проводились открытые кл. часы с приглашением инспектора ГИБДД Слепокуровой С.В. «Правила дорожные- знай и соблюдай!».Также были организованы различные праздники, выставки, конкурсы, которые способствовали сплочению детского коллектива: День призывника, День матери, День конституции, освобождение г. Ефремова от фашистских захватчиков, проведение месячника по профилактике ВИЧ СПИДА, проведение Нового года, месячника военно-патриотического воспитания, неделя милосердия, 8 марта, День смеха, День птиц, неделя профилактики ПДД, День земли, 9ма: День школы.

В этом учебном году активно велась пропаганда здорового образа жизни. Членами д/о были проведены спортивные мероприятия «Сильный ловкий смелый», играли в футбол на каникулах в посёлке СХТ .

Были оформлены газеты «Кем быть», во всех классах были оформлены стенды, посвященные 65 летию Победы и проведены классные часы по данной тематике. Не мало внимания в этом году мы уделили направлению «Никто не забыт»: встречались с ветеранами, посещали митинги, возложили цветы на братские могилы, поздравили ветеранов дома с праздниками. Посетили выставку Краеведческого музея, посвященную освобождению г. Ефремова, выставку, посвященную воинам афганцам.

В рамках направления «Наш Тульский край» была организована работа на пришкольном участке: разбиты клумбы, высажены цветы.

Кроме школьных дел весь год ребята нашего д/о участвовали в городских мероприятиях: огонь и мы (конкурс презентаций), по правилам дорожного движения, лидер ученического самоуправления (3 место Ефремова Алина), конференция Д/о/о.где наш представитель Молокоедова Д была выбрана в городской совет, конкурс посвящённый 65 - летию Победы в номинации ветеран живущий рядом Илюшина С., Хомяков А. награждены почётными грамотами.

Традиционно 19 мая в наше д/о влились новые пионеры, которые будут помогать дальше вести нашу работу. И в этот день наших лидеров Молокоедова Д. и Илюшину С. наградили за активное участие в жизни городской организации «Гелиос».

В новом учебном году мы продолжим свою работу в нашем д/о. И ставим перед собой следующие цели и задачи:

- развитие тесного взаимодействия между членами организации младшего и среднего звена;
- сплочение единого детского коллектива;
- поиск и развитие талантов;
- развитие органов самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни.

Наши достижения

Результатом воспитательной деятельности педагогического коллектива стали достижения :

Учащихся

№ п/п	ФИ участника полностью	класс или возраст	ФИО педагога, подготовившего участника	Полное название конкурса (только регионального, федерального уровня)	дата и место проведения	результат
1.	Дорофеев Александр	6б	Моисеева Надежда Николаевна	Региональный этап конкурса школьных сочинений «Моя семья»	Город 15.09.2009 г.	призер
2.	Зайцева Татьяна	7б	Газизова Любовь Михайловна	Областная выставка ИЗО «Иллюстрируем произведения русских классиков»	Город 20.10.2009 г.	3 место
3.	Давыдова Мария	8	Зубкова Оксана Алексеевна, Денисова Ирина Алексеевна	Областной конкурс по православному краеведению «По святым местам земли Тульской».	Область 14.01.10г.	Благодарить
4.	Заздравнова Любовь	9	Глазырь Татьяна Семёновна	Сочинение школьников «Письмо учителю»	Город 19.02.2010 г.	2 место
5.	Помогаева Оксана	6а	Газизова Любовь Михайловна	Лучший рисунок «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»	 03.03.2010 г.	Грамота

6.	Ефремова Алина	9	Зубкова Оксана Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лидер ученического самоуправления»	Март Город ДДЮТ 2010г.	3 место
7.	Зайцева Татьяна	7б	Газизова Любовь Михайловна	Городской конкурс наружной социальной рекламы «Голос юности»	01.04.2010г.	Грамота 3 место
8.	Илюшина Софья	5а	Зубкова Оксана Алексеевна	Заочный конкурс поисковых материалов «Ветераны II Мировой», посвящ. 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Апрель 2010г.	Благодарность
9.	Хомяков Алексей	9б	Денисова Ирина Алексеевна	Заочный конкурс поисковых материалов «Ветераны II Мировой», посвящ. 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Апрель 2010г.	Благодарность
10.	Лобов Алексей Алтунин Владимир Поздняков Александр	4б 4б 4б	Анохина Татьяна Павловна	Городская выставка детского творчества «Ради жизни на земле», посвященная 56-ию Победы. Номинация «Тех. Творчество «У вечного огня»	Город 13.04.2010 г.	1 место
11.	Дробышев Алексей Козлов Алексей	4а 2	Зубкова Оксана Алексеевна Денисова Ирина Алексеевна	Номинация «Декоративно – прикладное творчество» работа «Гордость земли Тульской»	13.04.2010 г.	1 место
12.	Молокоедова Дарья Гребёнкина Анастасия	5а 4а	Зубкова Оксана Алексеевна	Городская выставка. Номинация «Декоративно –прикладное искусство» работа «Солдатам-победителям»	Город 13.04.2010г.	1 место
13.	Зайцева Татьяна	7б	Багрянцева Валентина Михайловна	Смотр-конкурс детских и юношеских сочинений к 140-летию со дня рождения В.И. Ленина «Ленин в судьбе России».	Город 19.04.2010г.	3 место
14.	Помогаева Оксана	6а	Моисеева Надежда Николаевна	Смотр-конкурс детских и юношеских сочинений к 140-летию со дня рождения В.И. Ленина «Ленин в судьбе России».	Город 19.04.2010г.	3 место
15.	Дмитриева Светлана	6а	Моисеева Надежда Николаевна	Смотр-конкурс детских и юношеских сочинений к 140-летию со дня рождения В.И. Ленина «Ленин в судьбе России».	Город 19.04.2010г.	2 место
16.	Чашин Евгений Ширинов Умед Денисов Михаил	9а 9а 9а	Труфанова Ольга Алексеевна	Областные соревнования юных пожарных дружин (штурмовка) (штурмовка) (стометровка) (штурмовка)	29.04.2010 г.	1 место 1 место 2 место 3 место
17.	Дмитриева Светлана	6а	Моисеева Надежда Николаевна	Всероссийский детско-юношеский литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвящённый 65-й годовщине Победы	22.10.2009 г.	участие
18.	Заздравнова Любовь	9	Газизова Любовь Михайловна	Конкурс компьютерных презентаций «Профессия XXI века».	25.03.2010 г.	грамота
19.	Пономарёв Василий	8	Газизова Любовь Михайловна	Конкурс компьютерных презентаций «Профессия XXI века».	25.03.2010 г.	грамота

Педагогов

№ п/п	ФИО участника полностью	должность	Полное название конкурса (только регионального, федерального уровня)	дата и место проведения	результат
1.	Кузнецова Наталья Георгиевна	Учитель биологии	III областной смотр конкурс методических материалов для педагогов ОУ Тульской области «Окружающая среда и здоровье школьников»	Область 02.10.2009 г.	участие
2.	Васина Людмила Викторовна	Учитель химии и истории	Районный конкурс среди педагогов «Литературное творчество на уроках химии и биологии»	06.10. 2009 г.	участие
3.	Зубкова Оксана Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Городская выставка детского творчества «Ради жизни на земле», посв. 65-летию Победы в ВО.	13.04.2010г.	Грамота
4.	Анохина Татьяна Павловна	Педагог дополнительного образования.	Городская выставка детского творчества «Ради жизни на земле», посв. 65-летию Победы в ВО. Объединение «Начальное техническое моделирование».	13.04.2010г.	Грамота

Анализ работы ШМО педагогов д/о.

В 2009-2010 учебном году на базе МОУ «СОШ №1» было открыто 7 кружков разных направлений:

- Общекультурное направление:

1. «Сувенир» руководитель Пахомова Л.В.;
2. «Мастерица» руководитель Газизова Л.М.;
3. «Умелые руки» руководитель Труфанова О.А.

- Социально-нравственное направление:

1. Клуб любителей книги «Парнас» руководитель Анохина Т.П.;
2. «Моё Красивомечье» руководитель Зубкова О.А.

- Общеинтеллектуальное направление:

1. «Золотой Глобус» руководитель Денисова И.А.

- Спортивно-массовое направление:

1. «Футбольная секция» руководитель Труфанова О.А.

Всего в этом учебном году было охвачено кружковой работой 140 учащихся, но были учащиеся, которые не посещали занятия: Фролов. Юшкевич, Евсеева, Кулешов.

Целью работы дополнительного образования учебного года являлось «Безопасность творчества - здоровье».

Задачи:

1. Сохранение контингента учащихся всего учебного года.
2. Как можно больше привлечь учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.
3. Расширить кругозор учащихся по разным направлениям.

Весь год мы работали согласно плану ШМО на 2009-2010 учебный год.

Было проведено 8 заседаний. Рассмотрено множество вопросов, заслушаны следующие доклады:

- «Что читает современная молодёжь» Анохина Т.П.
- «Спорт – вместо наркотиков» Труфанова О.А.

-«Чем увлекается современная молодёжь» Зубкова О.А.

-«Мы наследники и приемники дедов и отцов» Денисова И.А.

-«Работа педагогов д/о с семьёй» Газизова Л.М.

-«Методика работы с бросовым материалом» Пахомова Л.В.

Также нами было посещено открытое занятие кружка «Умелые руки» по теме:

В течение учебного года нашим ШМО были рассмотрены такие вопросы:

-Знакомство с нормативной базой д/о

-Выполнение норм СанПина

-Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте

-Контроль за посещаемостью

-Особенности воспитательной работы в системе д/о с детьми с ограниченными возможностями

-Работа педагогов д/о по сохранению кружка в течении срока его действия.

В апреле наши педагоги вместе с детьми участвовали в городской выставке в СЮТ «Ради жизни на земле», посвящённой 65-летию Великой Отечественной войны.

И за эту плодотворную работу наши учащиеся были награждены грамотами:

-Чащин Е., Ширинов У. II места, педагог Труфанова О.А.

-Лобов А., Алтунин В., Поздняков А, педагог Анохина Т.П.

-Дробышев А., Козлов А., I места, педагог Зубкова О.А, Денисова И.А.

-Молокоедова Д., Гребёнкина А., педагог Зубкова О.А.

И были отмечены грамотами педагоги:

-Зубкова О.А. – за творческий подход;

-Анохина Т.П. – за активное участие в городской выставке «Ради жизни на земле», посвящённой 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

За этот учебный год всё, что было запланировано на ШМО мы проработали, и достигли своих поставленных целей и задач.

Кроме приятных моментов в течение года наши педагоги столкнулись с рядом проблем:

-нехватка кабинетов т.к. школа работает в II смены и в пересменок кабинеты заняты и поэтому кабинеты приходилось корректировать;

-наше д/о не финансируется и дети малоимущие и педагоги сталкиваются с нехваткой материальной базы и педагогам приходится сначала купить или принести из дома материалы, а затем научить своего воспитанника делать поделки, которые чтобы заняли призовые места. Но несмотря на это цели и задачи, поставленные в 2009-2010 году мы выполнили и уже планируем на 2010-2011 учебный год.

Цель: расширить кругозор учащихся и повысить их знания в мире прекрасного.

Задачи:

1. Сохранить контингент учащихся и привлечь новых;

2. Разработать каждому педагогу индивидуальный подход в работе с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

3. Педагогам пересмотреть направленность своих кружков и внести инновации.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Работа классных руководителей строится, опираясь на нормативно-правовую базу. Это: закон «Об образовании», Конвенция о правах ребёнка; ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

В школе работают 14 классных руководителей.

№ п/п	Ф.И.О. (кл. руководителя)	стаж	Категория (разряд)	класс	наполняемость класса
1	Зинченко Наталья Ивановна	17	1 (13 разряд)	1а СКК	8
2	Сержантова Наталья Васильевна	20	1 (13 разряд)	1б СКК	9
3	Рябцева Ирина Михайловна	27	1 (13 разряд)	2 СКК	11
4	Яковлева Ирина Викторовна	17	1 (13 разряд)	3 СКК	7
5	Стрельцова Ирина Михайловна	17	1 (13 разряд)	4а СКК	7
6	Насонова Елена Сергеевна	14	2(12 разряд)	4б СКК	6
7	Зубкова Оксана Алексеевна	8	2(12 разряд)	5а СКК	11
8	Труфанова Ольга Алексеевна	8	2(12 разряд)	5б СКК 9а	10 23
9	Саитханова Марина Махмудовна		1 (13 разряд)	6а СКК	9
10	Пахомова Людмила Викторовна	38	1 (13 разряд)	6б СКК	8
11	Газизова Любовь Михайловна	32	1 (13 разряд)	7а СКК	8
12	Корнилова Мария Михайловна	47	1 (13 разряд)	7б СКК	9
13	Глазырь Татьяна Семёновна	22	1 (13 разряд)	8	22
14	Денисова Ирина Алексеевна	12	1 (13 разряд)	9б СКК	6

Методическая работа классных руководителей в течение года строилась с учетом проблем, над которыми работала школа: « Психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с недостатками развития в целях их дальнейшей адаптации и реабилитации в обществе», «Создание условий, способствующих коррекции и развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в

обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности. Развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями средней школы».

В работе классных руководителей выделяются следующие аспекты:

- организация системной работы с коллективом класса;
- взаимодействие с учителями-предметниками;
- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- тесное сотрудничество с семьями учащихся;
- совместная работа с психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, медицинским работником, библиотекарем, старшими вожатыми.

Работа ШМО классных руководителей начинается с анализа работы, затем составляется план работы. И работа ведется по намеченному плану.

Эффективность работы классного руководителя в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ребёнка, формирует творческую личность и готовит её к творческой, познавательной и общественно-трудовой деятельности.

За год было запланировано и проведено пять заседаний. На каждом заседании проводилась методическая учеба учителей, рассматривались актуальные вопросы, обсуждались основные направления работы по моделированию и построению воспитательной системы класса.

На первом заседании мы утвердили план работы МО на год, планы воспитательной работы школы и классов, были определены задачи на новый учебный год.

Классные руководители ставили перед собой следующие задачи:

1. Осуществление непосредственного наблюдения за индивидуальным развитием ребенка, подростка, создание оптимальных условий для формирования каждой

личности, способствующих свободному и полному раскрытию всех способностей ученика и их развитию совместно с семьей.

2. Изучение склонностей, интересов, сфер дарования ребенка с целью подбора для него определенного вида деятельности, где его может ожидать успех.
3. Организация всех видов индивидуальной и групповой деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения.
4. Активная пропаганда здорового образа жизни.
5. Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
6. Организация взаимодействия и сотрудничества всех воспитательных сил.

Каждый классный руководитель имеет свою тему по самообразованию, которые отражают все направления работы ШМО. Это : «Формирование здорового образа жизни», «Духовно-нравственное воспитание детей», «Воспитание культуры поведения», «Изучение межличностных отношений с учетом возрастных особенностей», «Роль трудового воспитания в формировании личности школьника». На методических объединениях были заслушаны справки и доклады по их выполнению.

Все классные руководители имеют программу воспитательной работы с детским коллективом. Основная задача данного планирования – так организовать жизнь детского коллектива в свободное от уроков время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

В течение года велась работа по выявлению одаренных детей. Проводилась работа по предупреждению детского дорожного травматизма, несчастных случаев.

В результате анализа работы классных руководителей установлено:

- ☐ учащиеся всех классов регулярно принимают участие в школьных мероприятиях и выставках работ;
- ☐ своевременно и регулярно ведутся инструктажи по технике безопасности, отрабатываются действия учащихся в условиях чрезвычайной обстановки – экстренной эвакуации;

- продолжается изучение правил дорожного движения, правил перехода через железнодорожное полотно, правил поведения в школе, в общественных местах, правил поведения во время каникул ;
- классные руководители ежеквартально выявляют трудности в обучении и воспитании учащихся ведут контроль над детьми девиантного поведения, посещают семьи учеников, ведут беседы с учениками и родителями;
- все классные руководители провели серии мероприятий, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- осуществляют индивидуальную работу с родителями, привлекая родителей к участию во внеклассной работе.

Работа многих классных руководителей была отмечена администрацией школы.

Нетрадиционные формы организации работы – круглый стол, творческие отчеты, семинары, творческие лаборатории способствуют накоплению опыта, прививают интерес к проведению новых форм ведения занятий, помогают повышать качество знаний, умений и навыков.

На последнем заседании МО было единогласно решено, что нами проделана большая работа, направленная на достижение поставленных целей.

Исходя из анализа, школьное методическое объединение ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать психолого-педагогическое мастерство классных руководителей.
2. Продолжать целенаправленную работу по формированию личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся.
3. Координировать планирование организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Создавать благоприятные условия для самореализации учащихся через организацию разнообразных форм жизни коллектива.
5. Сохранять и укреплять здоровье учащихся.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО ПО ГПД

В школе, в целях улучшения учебной и воспитательной работы с учащимися на 4 сентября

2009 - 2010 учебного года было организовано 6 групп продленного дня в количестве 49 человек. В целях повышения самообразования воспитателей ГПД продолжило работу школьное методическое объединение воспитателей ГПД, которое работает уже не один год.

№ п/п	Ф.И.О. руководителя ГПД	Число, месяц год рождения	Педстаж	Тема по самообразованию	Разряд
1.	Зинченко Н.И.	27.06.1972	13 лет	Развитие познавательных способностей мл. школьников на уроках математики.	13 разряд
2.	Рябцева И.М.	24.12.1960	28 лет	Развитие речи учащихся коррекционных классов.	13 разряд
3.	Сержантова Н.В.	08.03.1970	20 лет	Развитие познавательной активности у учащихся младших классов.	13 разряд
4.	Стрельцова И.М.	03.09.1976	14 лет	Развитие интереса к уроку математики в нач.классах.	13 разряд
5.	Яковлева И.В.	10.03.1974	16 лет	Развитие речи учащихся на уроках литературы и русского языка	13 разряд
6.	Насонова Е.С.	08.10.1972	14 лет	Система развития речи младших школьников на уроках русского языка.	12 разряд

Тема работы ШМО ГПД в этом учебном году: «Военно-патриотическое воспитание школьников» и «Социальная адаптация школьников».

На этот учебный год объединением были определены следующие задачи:

1. Создание условий, которые способствуют коррекции и развитию личностных качеств учащихся на основе индивидуального подхода;
2. Развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности;
3. Военно-патриотическое воспитание школьников.

С целью выполнения поставленных задач в 2009 - 2010 учебном году было проведено 5 заседания методического объединения, на которых обсуждались различные темы по всестороннему развитию личности младшего школьника в ГПД.

В итоге комплектование ГПД на 2009-2010 учебный год следующее:

I группа - воспитатель Зинченко Наталья Ивановна - 1 А класс-группа – 8 человек .

II группа - воспитатель Сержантова Наталья Васильевна – 1 Б класс-группа – 8 человек.

III группа - воспитатель - Рябцева Ирина Михайловна - 2 класс-группа - 12 человек.

IV группа - воспитатель - Яковлева Ирина Михайловна - 3 класс-группа - 6 человек.

V группа - воспитатель Стрельцова Ирина Михайловна - 4 А класс-группа - 8 человек.

VI группа - воспитатель Насонова Елена Сергеевна - 4 Б класс-группа - 5 человек.

Дети, посещающие ГПД в основном из неблагополучных и малообеспеченных семей, имеющие проблемы в обучении и воспитании. Поэтому работа, которую проводят воспитатели ГПД, направлена на сплочение ребят, на вовлечение в кружки и секции.

С докладом на тему «Первоклассник в адаптационный период и влияние ГПД на его адаптацию» выступили Зинченко Н.И и Сержантова Н.В... Они поведали о том, что первый год учебы в школе имеет большое значение. От него во многом зависит, как будет учиться ребенок в дальнейшем. В двух первых классах на начало года 16 человек: 3 девочки и 13 мальчиков. Все дети зачислены решением МПК. В адаптационный период дети учатся не только сидеть на уроках, они учатся слушать учителя, запоминать сказанное, выполнять те или иные требования. Большинство детей на сегодняшний день уже адаптировались к школьной жизни (привыкли к школе, к классу, друг к другу). Есть дети, которые в результате приобретенных неврозов, вынуждены были принимать лекарства. Обучение в школе строится с учетом данных особенностей детей, большую помощь в адаптации детей играет и ГПД, т.к. дети в течение целого дня продолжают общаться между собой, участвуют во внеурочной деятельности, играют, гуляют. Все это способствует более тесному общению и привыканию учащихся к режиму и учебным занятиям.

Были посещены занятия, которые проводили воспитатели: Стрельцова И.М. и Насонова Е.С.. На заседании занятия были тщательно проанализированы, дополнены пожеланиями воспитателей и получили положительные оценки (конспект занятий прилагается).

Моисеева Н.Н. зачитала справку об адаптации учащихся в новых условиях. Ей были также даны рекомендации по учету индивидуальных и физиологических особенностей учащихся.

В январе и феврале на заседаниях ШМО по ГПД обсуждались такие темы, как «Патриотическое воспитание в семье». По данной теме с докладом выступила Стрельцова И.М.. Дополнила ее выступление Рябцева И.М. своим докладом «Воспитание у детей любви к Родине»

Также был заслушан доклад Яковлевой И.В. по теме «Активизация творческого воображения у младших школьников на занятиях в ГПД и создание условий, способствующих развитию личностных качеств учащихся», воспитатель познакомила с новыми дидактическими играми, логическими заданиями, которые можно использовать в своей работе на занятиях в ГПД. В дидактических играх происходит не только усвоение учебных знаний, умений и навыков, но и развиваются все психические процессы детей, их эмоционально-волевая сфера, способности и умения. Игра помогает сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение. Умелое использование игры в учебном процессе облегчает его, т.к. игровая деятельность привычна ребенку. Через игру быстрее познаются закономерности обучения. Положительные эмоции облегчают процесс познания.

На заседаниях МО воспитатели познакомились с новинками методической литературы, со статьями ж-ла «Начальная школа», нормативными документами. Изучали и обобщали опыт работы каждого воспитателя. Наиболее ценные находки из опыта работы воспитателей старались использовать и в своей работе. Старались следить за всеми мероприятиями, проводимыми на город и район, посещали их и активно анализировали на заседаниях.

Воспитатели посетили открытые занятия, которые проводили Сержантова Н.В. и Зинченко Н.И. Посещено занятие «Правила дорожного движения. Мы идем в школу».

Вывод: В течение всего занятия учащиеся повторяли правила дорожного движения, правила поведения на дороге. Воспитатель использовал наглядный материал, что способствовало развитию интереса к занятию.

Была организована встреча с инспектором дорожного движения Слепокуровой, которая провела беседу с использованием игрового и наглядного материала. Учащиеся активно участвовали и отвечали на вопросы викторины, которая была проведена после беседы. Также учащиеся ГПД посетили городскую библиотеку, где было проведено мероприятие «Да здравствует книга!».

Воспитатель Зинченко Н.И. Посещено занятие «Встречай любовью стаи птички».
Цель данного занятия:

- познакомить с народными традициями встречи весны;
- формирование бережного отношения к природе, птицам;
- развитие эмоциональной сферы;

Выводы: Все виды деятельности на занятии были подчинены одной цели: научить школьников связно высказывать свои мысли, бережно относиться к окружающему миру.

Также были заслушаны методические рекомендации для воспитателей ГПД по преодолению неуспеваемости учащихся и организации самоподготовки, подготовленные руководителем ШМО Насоновой Е.С.

Большое значение воспитатели уделяют соблюдению режима дня детьми, как дома, так и в школе, а в частности, на занятиях в ГПД и посещаемости детьми занятий. Ежемесячный контроль со стороны администрации школы выявил, что учащиеся с удовольствием посещают занятия в ГПД и пропусков без уважительных причин, нет. В группах продленного дня проводились кружки, но не все дети были задействованы в них. Так в 1 А и 3 классе кружки не проводились.

№ п\п	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во учащихся	Время проведения	Дни недели	Кол-во часов	Кабинет
1	«Золотой глобус»	Денисова И.А.	20	Среда 13.20.- 14.05	Среда Пятница	2	ГПД. 1 Б и 2
2	Клуб любителей книги «Парнас»	Анохина Т.П.	7	Вторник: 13.20.-14.05.	Вторник	1	Библиотека, ГПД.
3	«Мое Красивомечье»	Зубкова О.А.	9	Понедельник: 13.20-14.05 Вторник: 13.20-14.05 Четверг: 13.20-14.05 Пятница:	Понедельник Вторник Четверг Пятница	4	ГПД. 4 А класс

Во время работы в группах продленного дня воспитатели столкнулись с такими трудностями:

- Сложно строить воспитательный процесс с учащимися, прибывшими из других школ по решению МПК в классы коррекции, т.к. дети очень трудно привыкают к новым условиям, а также строить работу с родителями этих учащихся.
- Необходимо задействовать всех учащихся, посещающих ГПД в кружках и секциях, основанных на базе школы, более тесно сотрудничать с библиотеками и музеями города.
- Дети, посещающие ГПД, очень подвижные, активные, им очень трудно усидеть на одном месте, поэтому, чтобы свою энергию они могли направить в безопасное русло, необходимо для таких ребят организовать спортивные секции.

На последнем заседании мы подвели итоги нашей работы и утвердили предварительный план работы МО, которое продолжит работать по теме: «Военно-патриотическое воспитание школьников» и «Социальная адаптация школьников» и задачи на новый учебный год.

Таким образом, обобщая проделанную работу за 2009-2010 учебный год, считаю, что школьное методическое объединение ГПД с поставленными задачами справилось удовлетворительно.

Аналитический отчет о работе педагога-психолога

Психологический отдел - осуществляет психологическую поддержку учащихся, педагогов, родителей, психологическое сопровождение учащихся на разных ступенях обучения, проведение диагностических исследований, осуществление психологической поддержки классов СКК и начальной школы.

Основными задачами деятельности педагога-психолога за 2009-2010 учебный год являлись:

1. Определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и школьной адаптации через адаптации через организацию психолого-педагогического сопровождения учащихся.
2. Обеспечение психолого-педагогического, гигиенического, профориентационного и логопедического просвещения учащихся, педагогов, родителей.
3. Проведение диагностической работы по определению трудностей в обучении, профориентации, изучению психологического климата, способностей учащихся, проведение социологических исследований. .
4. Проведение развивающей и коррекционной работы, индивидуальных консультаций.
5. Психолого--педагогическое консультирование учащихся, педагогов, родителей,
6. Нарботка методических материалов по разным направлениям деятельности педагога-психолога.

В своей работе педагог-психолог руководствуется:

- Декларацией прав и свобод человека
- Конвенцией о правах ребенка
- Законом РФ «Об образовании»
- Федеральным положением о психолого-педагогической службе в системе образования
- Региональным положением о психолого-педагогической службе в системе образования

Деятельность педагога-психолога согласована с общешкольным планом работы, связь налажена с ППМС - центром «Доверия». Связь поддерживается с

комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства с целью осуществления совместной работы с детьми.

Диагностическое направление.

За время деятельности психологической службы сложилась определенная система проведения диагностических исследований.

Название диагностики	Категория обследуемых	Что определяет диагностика
1. Адаптация первоклассников к школе	Младшие школьники (1 класс)	Проводится в два этапа: 1 - в октябре; II - в апреле. Диагностика направлена на определение уровня адаптации первоклассников в школе, на изучение познавательных способностей, мотивации Используются методики: 1. Методика Стребелевой Е.А. по изучению познавательных способностей 2. Цвето-рисуночный тест диагностики психических состояний младших школьников (Прохоров А.О., Генинг Г.Н)
2. Переход учащихся начальной школы в среднее звено	Младшие школьники (4 классы)	Срок проведения: апрель. Диагностика направлена на определение уровня подготовки учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Используются следующие методики: 1. Школьный тест тревожности Филлипса (выявление уровня тревожности в различных школьных ситуациях) 2. Изучение словесно-логического мышления Э.Ф. Замбацян (исследование уровня развития и особенностей понятийного мышления сформированности важнейших логических операций)

3. Адаптация пятиклассников к среднему звену.	Младшие подростки (5класс)	Проводится в ноябре. Направлена на определение уровня адаптации пятиклассников к среднему звену. Используются методики: 1.Школьный тест тревожности Филлипса. (выявление уровня тревожности в различных школьных ситуациях) 2. Модифицированный тест Н.Г. Лускановой (изучение мотивации учебной деятельности.
4. Выявление уровня тревожности у подростков	подростки (7 класс)	Проводится в декабре. Направлена на выявления уровня тревожности . Используется методика 1. «Шкала тревожности» (по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша)
5. Определение склонностей и способностей	Старшие подростки (9 класс)	Проводится в марте-апреле. Направлена на определение склонностей и способностей. Используются методики: 1. ДДО « Я предпочту» Климова Е.А. 2. Карта интересов (модификация методики Голомштока А.Е.)
6. Выявление типа темперамента	Старшие подростки (9 класс)	Проводится в январе-феврале. Направлена на выявление типа темперамента. Используется методика: 1. Методика Айзенка

Психологическая диагностика была направлена на информационное обеспечение процесса сопровождения школьников, выявление учащихся, имеющих школьную и социальную дезадаптацию, изучение уровня развития детей, соответствия возрастной норме. **В 2009 — 2010 учебном году были проведены следующие диагностические исследования:**

- адаптация первоклассников к школе;
- переход учащихся начальной школы в среднее звено;
- адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене;
- изучение уровня тревожности у подростков;
- определение интеллектуального развития учащихся;
- изучение типа темперамента;
- профориентационная диагностика;

- особенности познавательных процессов, межличностных, личностных особенностей учащихся специальных коррекционных классов VII вида;

Было проведено большое количество социологических исследований среди учащихся и родителей. Большое внимание уделялось профориентационной деятельности, По результатам диагностических и социологических исследований определялись пути и формы оказания психолого-педагогической помощи учащимся.

По результатам диагностик были проведены индивидуальные консультации, развивающие занятия.

Всего было проведено за год 6 групповых и 43 индивидуальных диагностики с охватом 174 человека и 3 социологических исследования с охватом 96 человек.

По категориям учащихся диагностические исследования распределились следующим образом:

Категория	Психологическая диагностика (групповая +индивидуальная)		Социологические исследования	
	Количество исследований	Человек	Количество исследований	Человек
Младшие школьники (1-4 кл.)	44	57		
Младшие подростки (5-9 кл.)	5	117	3	96

Согласно статистике, большое количество диагностических обследований и социологических исследований проведено среди учащихся.

Однако в 2010-2011 учебном году следует уделить большее внимание изучению мнения педагогического коллектива о процессе обучения и воспитания детей, оказанию психологической поддержки педагогам, продолжить изучение психологического климата в классах, детско-родительских отношений.

Просветительская и профилактическая работа.

Цели просветительской деятельности:

- 1) Организация взаимодействия педагогического коллектива и родителей.
- 2) Формирование ответственного отношения родителей к проблемам

школьного воспитания, развития и обучения детей.

- 3) Ознакомление родителей и педагогов с психологическими особенностями учащихся.

Психологическое просвещение проводилось на классных часах, родительских собраниях, педсоветах. Всего было проведено 5 мероприятий с охватом 72 человека. Из них классные часы по следующим проблемам: проблема выбора профессии, как бороться со стрессом, о вреде курения, наркомании.

Большая работа проводилась по профориентационному направлению. По данной проблеме были проведены классные часы в 9-х классах. Перед учащимися выступали педагоги-психологи, специалисты центра занятости населения. Учащиеся узнали о рынке занятости в г. Ефремове, о качествах, предъявляемых работодателем.

Профилактика наркомании

В этом направлении проводились социологические исследования. Было проведено 3 исследования на тему: «Влияние работы по профилактике наркомании на отношение молодежи к наркотикам», «Наркогенные вещества», социологическое исследование на отношение молодежи к наркотикам. Также была составлена программа «Школа без наркотиков». Были проведены классные часы на тему: «Курение -опасное увлечение», «Алкоголь и его последствия», «Наркомания –шаг в бездну».

Консультативное направление.

На протяжении учебного года проводились индивидуальные консультации учащихся, педагогов, родителей по результатам диагностических исследований, по вопросам воспитания и обучения детей, проблеме межличностного общения.

Было проведена 77 консультаций для 80 человек.

Консультации проводились последующей проблематике: личностные особенности детей, особенности познавательных процессов, психологическая готовность к школе, психофизическое развитие, по профориентации. В основном консультативная деятельность велась среди учащихся, а также среди родителей и педагогов.

Развивающая и коррекционная работа

В 2009 - 2010 учебном году были проведены следующие тренинговые занятия:

Название группы	Цели занятий	Категория участников	Количество групп	Количество занят	Количество человек
1. Развивающие занятия для 1-х классов	Развитие познавательных и коммуникативных способностей	Учащиеся 1-х классов	2	31	16

2. Занятия по адаптации детей к средней	Формирование мотивации учебной деятельности, коммуникативных навыков,	Учащиеся 5-х классов	2	12	18
3. Коррекционно-развивающие занятия: «Развитие познавательных	Развитие познавательных и коммуникативных способностей	Учащиеся 5-х классов	2	15	18

Занятия проводились в соответствии с графиком, продолжительность 30 - 40 мин. Дети, обучающиеся в специальных коррекционных классах, требуют особого внимания, больше остальных нуждаются в квалифицированной помощи педагогов-психологов, поэтому работа по коррекции и развитию была сосредоточена на этом направлении.

В 2010-2011 учебном году следует обратить внимание на проведение развивающих и тренинговых занятий среди учащихся классов СКК и общеобразовательных классов.

ВЫВОДЫ

Практически весь объем запланированных на 2009-2010 учебный год выполнен, была реализована модель психолого-педагогического сопровождения школьников и созданы условия для личностного развития и обучения. Больше внимания в следующем году надо уделить коррекционно-развивающей работе в классах СКК, а также работе по профориентации.

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека оказывает значительную роль в достижении нового качества образовательного процесса школы.

Библиотека является не только важнейшим информационным ресурсом, но и центром, который формирует творческий потенциал обучающихся и педагогов. В концепции Федеральной программы развития образования выделяется главная цель – развитие системы образования в интересах формирования гармонично – развитой, социально – активной, творческой личности. И эту проблему не решить без помощи библиотеки. От уровня библиотечного обслуживания во многом зависит от способности заведующей библиотекой, гибко реагировать на изменение потребностей всей системы образования и образовательного процесса школы.

Заинтересовать детей книгой, познакомить их с кругом доступного чтения, приучить обращаться с книгами – это цель работы школьного библиотекаря, задача оказывать воспитательное воздействие на ребёнка, постоянно поддерживая у него интерес к чтению.

В течении всего года проводились различные мероприятия оформлялись книжные выставки: в декабре принимали участие в городском конкурсе «Книга и я – друзья!» на

лучшего читателя школьной библиотеки, цели которого были формирование у читателей школьных библиотек интереса к чтению и книге.

По ежегодной традиции в январе в ДДЮТ проходил Литературный круиз, где наши участники награждены были грамотами.

Хорошо спланированный и проведённый общегородской праздник «Да здравствует книга!», посвящённый Неделе детской книги, где учащиеся нашей школы принимали активное участие.

Так на утреннике для 1 классов «Мы школьниками стали» в торжественной церемонии проводилось посвящение в первоклассники, в виде конкурса дети узнали о поведении и обязанностях школьников.

Был разработан план проведения мероприятий в ГПД

«Почитайте с нами» - (обзор. 2 класс).

«Всемирный день книги» - 3 класс беседа

«Путешествие по дорогам сказок» - (викторина 3 класс)

«Вместе с книгой мы растём» - (утренник 4-ые классы)

По всем классам провела анкетирование «Книги в моём доме и моя семейная библиотека».

2010 год – Год учителя, в апреле ученица 9а класса Заздравнова Люба принимала участие в районном конкурсе творческих работ «Сердце отдаю детям», она сочинила стихотворение, посвящённое учителю «Мой учитель» и была отмечена грамотой Комитета образования.

Цели этого конкурса были выявление одарённых учащихся, развитие творческих способностей школьников, воспитание интереса к чтению, как принципиальной жизненной потребности.

Готовясь встречать славную дату 65-летие Великой Победы в течении всего года проводились: экскурсии в музей, встречи с ветеранами Великой отечественной войны. Был проведён литературно-тематический вечер «Ничто не забыто, никто не забыт» (6-7 классы).

В библиотеке была оформлена выставка «Эхо войны». Принимали участие 9-ые классы в презентации проекта «Войны газетная строка – строка Победы» (Центральная библиотека).

14 марта – день православной книги, в библиотеке была оформлена книжная выставка «Моё православие», где для 4,5,6,7-ых классов был проведён обзор, а для 8 класса беседа «Духовные традиции русской семьи».

По всем классам проводились библиотечные уроки, классные часы по различной тематике. Учитывая сравнительно небольшой фонд учебно-методической и научно-популярной литературы в библиотеке школы, установлены хорошие деловые контакты с детской и городской библиотеками, проводились совместно мероприятия.

Ежегодно при школе работает летний оздоровительный лагерь, где ребята с большим желанием участвуют в играх, викторинах, диспутах, беседах:

«Лето – это маленькая жизнь» - литературная игра;

«Ключ от лета» - викторина;

«У книжек нет каникул» - брэйн ринг.

Работа библиотеки тесно связана с воспитательной работой учащихся, поэтому проведение таких мероприятий позволяет добиваться положительных результатов. Оценивая работу библиотеки за этот учебный год считаю удовлетворительной.

Заседание педсоветов и совещаний при директоре

В течение года рассматривались вопросы связанные с инновационными аспектами в деятельности школы: создание воспитательной системы в школе и подсистем, адаптивное управление, коллективное планирование, влияние школы на процесс развития ребёнка.

Сентябрь – октябрь

- Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой личности учащихся. (педсовет №9 от 31.08.09 г.)
- Духовно-нравственное воспитание учащихся.
- Предупреждение детского травматизма.
- Организация питания детей в школьной столовой.

(совещание при директоре от 19.10.09 г.)

Ноябрь-декабрь

- Работа школьной библиотеки.
- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

(педсовет №10 от 29.12.09 г., производственное совещание от 25.12.09 г.)

Январь-февраль

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Активизация системы д/о детей, направленная на социальную помощь, коррекцию недостатков психического и физического развития обучающихся.
- Профилактика ВИЧ-инфекции и внедрение в учебно-воспитательный процесс здорового образа жизни.

- Законность отчисления учащихся (производственное совещание от 25.01.10г.)

Март-апрель

- Развитие личностных качеств учащихся.
- Спортивно-массовая работа.
- Школьное ученическое управление.

(совещание при директоре и педсовет №11 от 01.03.10 г., 31.03.10.г.)

Май

- Подведение итогов:

-уровень воспитанности учащихся;

-анализ посещаемости;

-анализ работы классных руководителей, ГПД, дополнительного образования;
(совещание от 25.05.10 г.)

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно- образовательных института, которые изначально призваны дополнить друг друга и взаимодействовать между собой. Это особенно важно сейчас, когда многие родители осознают ценности образования.

Наша работа с родителями была спланирована по трём основным блокам:

1.Повышение уровня психолого-педагогических знаний:

-родительский лекторий;

-педсоветы с участием родителей;

-дни открытых дверей;

-индивидуальные консультации.

2.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

-родительские собрания;

-совместные КТД;

-помощь в укреплении материально-технической базы.

3.Участие родителей в управлении школой:

- совет школы;
- классные и школьные родительские комитеты.

Для того чтобы работа с родителями была более эффективной, использовались различные формы связи с ними:

- совместные экскурсии в музеи города и городскую рошу;
- мероприятия во время каникул;
- круглый стол «Путешествие по школьному учебнику».

В нашей школе разработана программа «Семейное воспитание», реализация которой направлена на изучение социальной среды развития каждого ребёнка, особенностей личности. Родители вовлекались в совместную деятельность: творческие дела, работа кружков, оказание помощи в решении проблем: профилактика правонарушений, пропуски занятий без уважительных причин.

Взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений

Свою работу педагогический коллектив осуществляет в тесном взаимодействии со школьным инспектором, комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства, реабилитационным центром «Юность», детской поликлиникой, прокуратурой, судебными органами.

В комиссию по делам несовершеннолетних были переданы материалы на рассмотрение, выявлены и поставлены на учёт неблагополучные семьи.

Ежемесячно в Комитет образования подаются данные на учащихся, которые систематически пропускают занятия без уважительных причин или совсем не посещают школу.

Ведётся профилактическая работа совместно со школьным инспектором по таким видам правонарушений: кражи, совершённые с корыстной целью, угон автомобилей, добыча цветного металла. Проводятся беседы с целью недопущения употребления спиртных напитков, пива, токсических веществ. Разъясняются вопросы правовой направленности среди родителей, ненадлежащим образом исполняющими родительские обязанности по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Подведение итогов

Таким образом, воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были решены, за исключением тех моментов, о которых сказано выше.

Анализ мониторинга воспитательного процесса (посещаемость, участие в мероприятиях, анализ статистических данных, анкетирование, социологические исследования, внутришкольный контроль и т.д.). Даёт объективную информацию для

корректировки приоритетных направлений дальнейшего воспитательного процесса. Таким направлением в 2010-2011 учебном году должна стать профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, направленная на формирование законопослушного гражданина.

Цели и задачи на новый учебный год

- формирование нравственных ценностей и законопослушного гражданина;
- просвещение учащихся с целью выработки собственных взглядов, суждений, оценок;
- изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений;
- критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, а также поступков сверстников и одноклассников;
- развитие нравственных_личностных качеств таких, как доброта, желание помочь другим людям, умение признавать свои ошибки, анализировать и делать выводы, умение прощать и быть прощённым, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других;
- размышление над следующими нравственными понятиями: свобода, добро, зло, ответственность, независимость, долг, честь, достоинство, обязанность, право, любовь, дружба, открытость.....:
- формирование у учащихся нравственного отношения к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью;
- развитие у учащихся умения осмысливать и определять для себя мнимые и истинные ценности;
- формирование гражданственности и ответственность, желания быть полезным своей стране;
- развитие потребности в культурном проведении свободного времени.