

**АНАЛИЗ**  
**эффективности воспитательной и методической работы**  
**МОУ «СОШ №1»**  
**в 2008-2009 учебном году**

Основной проблемой, над которой работала школа в прошедшем учебном году, являлось духовно-нравственное воспитание. В связи с тем, что из 14 классов 10 коррекционных, то социальная адаптация и коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся были основными направлениями в воспитательной работе школы.

При этом решались следующие задачи:

- физическое развитие через систему оздоровительных и медицинских мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание через систему урочной и внеурочной деятельности;
- интеллектуальное развитие детей через систему учебной работы.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом школы, положениями, локальными актами и различными инструкциями, а также Законом РФ «Об образовании», Указами президента РФ, решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся.

Воспитание школьников, прежде всего, осуществлялось через систему классной внеурочной деятельности. Каждый классный руководитель работает по определенной подпрограмме, которая является частью общей школьной программы нравственного воспитания.

Основной целью воспитательных программ школы является воспитание человека культуры, гражданина.

В реализации цели воспитания приняли активное участие классные руководители, учителя школы, родители, учащиеся.

Приоритетные виды деятельности учащихся: уроки, внеклассные занятия, кружки по интересам, спортивные секции, участие в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня по различным предметам.

Вся система школьного воспитания направлена на разностороннее развитие учащихся, чему способствовали различные воспитательные технологии и методики работы с детьми.

Этому большое внимание уделялось во время **работы ШМО классных руководителей.**

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом организации индивидуального подхода к воспитанникам, одним из решающих элементов организуемого в школе воспитательного процесса.

Основное назначение классного руководства обусловлено современной задачей, которую ставит перед собой общество, - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Методическая работа классных руководителей в течение года строилась с учетом проблемы, над которой работала школа: «Формирование знаний, умений и навыков в адаптивной системе обучения», а также с учетом воспитательной задачи школы: «Воспитание духовно-нравственных качеств учащихся».

В работе классных руководителей выделяются следующие аспекты:

- организация системной работы с коллективом класса;
- взаимодействие с учителями-предметниками;
- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- тесное сотрудничество с семьями учащихся;
- совместная работа с психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, медицинским работником, библиотекарем, старшими вожатыми.

За год было запланировано и проведено пять заседаний. На каждом заседании проводилась методическая учеба учителей, рассматривались актуальные вопросы, обсуждались основные направления работы по моделированию и построению воспитательной системы класса.

На первом заседании мы утвердили план работы МО на год, планы воспитательной работы школы и классов, были определены задачи на новый учебный год.

Классные руководители ставили перед собой следующие задачи:

1. Осуществление непосредственного наблюдения за индивидуальным развитием ребенка, подростка, создание оптимальных условий для формирования каждой личности, способствующих свободному и полному раскрытию всех способностей ученика и их развитию совместно с семьей.
2. Изучение склонностей, интересов, сфер дарования ребенка с целью подбора для него определенного вида деятельности, где его может ожидать успех.
3. Организация всех видов индивидуальной и групповой деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения.
4. Активная пропаганда здорового образа жизни.
5. Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
6. Организация взаимодействия и сотрудничества всех воспитательных сил.

Каждый классный руководитель имеет свою тему по самообразованию. На методических объединениях были заслушаны справки по их выполнению.

| № п/п | ФИО кл. руководителя          | Тема по самообразованию                                                                 |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Рябцева Ирина Михайловна      | Особенности нравственного воспитания детей ' младшего школьного возраста.               |
| 2     | Яковлева Ирина Викторовна     | Формирование здорового образа жизни.                                                    |
| 3     | Стрельцова Ирина Михайловна   | Духовно-нравственное воспитание детей.                                                  |
| 4     | Зинченко Наталья Ивановна     | Воспитание культуры поведения.                                                          |
| 5     | Сержантова Наталья Васильевна | Роль трудового воспитания в формировании личности младшего школьника.                   |
| 6     | Саитханова Марина Махмудовна  | Изучение эмоционального состояния и системы отношений с учетом возрастных особенностей. |
| 7     | Пахомова Людмила Викторовна   | Формирование привычек здорового образа жизни                                            |
| 8     | Корнилова Мария Ивановна      | Воспитание нравственности у учащихся.                                                   |
| 9     | Газизова Любовь Михайловна    | Изучение межличностных отношений с учетом возрастных особенностей.                      |
| 10    | Глазырь Татьяна Семеновна     | Воспитание нравственности у учащихся.                                                   |
| 11    | Труфанова Ольга Алексеевна    | Формирование здорового образа жизни.                                                    |
| 12    | Денисова Ирина Алексеевна     | Профилактика вредных зависимостей у детей в среднем школьном и                          |

|    |                           |                                         |
|----|---------------------------|-----------------------------------------|
|    |                           | старшем подростковом возрасте.          |
| 13 | Зубкова Оксана Алексеевна | Воспитание культуры поведения учащихся. |

Все классные руководители стремятся повысить свой уровень педагогического мастерства путем самообразования, обменом опыта, стараются поддерживать тесную связь с учителями-предметниками, осуществлять преемственность.

На заседаниях затрагивались вопросы патриотического воспитания, профилактики наркозависимости и суицида. Большое внимание в этом учебном году уделялось духовно-нравственному воспитанию учащихся. В течение года были заслушаны доклады на следующие темы:

- «Первоклассник в адаптационный период»;
- «Адаптация учащихся 5-х классов к процессу обучения в средней школе»;
- «Дидактическая игра как средство обучения и воспитания»;
- «Пропаганда здорового образа жизни» ;
- «Профилактика право нарушений»;
- «Профилактика несчастных случаев и суицида среди детей»;
- «Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников».

В каждом классном коллективе проводились внеклассные мероприятия, классные часы. На заседаниях МО некоторые мероприятия анализировались:

- «Прощание с Азбукой»;
- «Новогодний карнавал»;
- «Праздник будущих защитников Отечества»;
- «Праздник мам, бабушек, сестер»;
- «День Победы».

Каждый классный руководитель старается направлять учащихся и во внешкольную деятельность: посещение выставок, музеев, праздников. Ученики школы участвуют в конкурсах рисунков, спортивных мероприятиях, конкурсе «Юный пожарный», «Зарница». На заседаниях ШМО знакомились с новинками методической литературы, со статьями журнала «Классный руководитель», «Воспитание школьника», нормативными документами. Изучали и обобщали опыт каждого учителя. Наиболее ценные находки из опыта работы всех учителей старались использовать в своей работе. Большое внимание "уделялось работе над проблемами экологии и краеведения.

Нетрадиционные формы организации работы - круглый стол, творческие отчеты, семинары, творческие лаборатории способствуют накоплению опыта, прививают интерес к проведению новых форм ведения занятий, помогают повышать качество знаний, умений и навыков.

На последнем заседании МО было единогласно решено, что нами проделана большая работа, направленная на достижение поставленных целей. Все это позволяет считать работу классных руководителей МОУ «СОШ №1» удовлетворительной.

### **III МО педагогов дополнительного образования**

В 2008-2009 учебном году на базе МОУ «СОШ №1» было открыто 6 кружков от школы, в них было задействовано 120 (75%) учащихся и один кружок от ДДЮТ «Мастерица».

#### **1.Общекультурное - эстетическое направление.**

\* кружок «Сувенир» - руководитель Пахомова Л.В. Этот кружок работает по рабочей программе «Развитие детского декоративного прикладного творчества» созданной на основе авторской программы О.С. Малотобарова. Количество учебных недель 34 и учебных часов 102. Материально-техническое оснащение: (нити, иголки, ножницы, лоскутки ткани, кусочки меха, бумага, картон, ножницы и т.д.). Количество учащихся 20 человек.

\*кружок «Умелые руки» - руководитель Труфанова О.А. Этот кружок работает по программе «Детское декоративное творчество (вышивка крестом)», данная программа создана на основе авторской программы Л.В. Горновой. Количество учебных недель 34, учебных часов 102. Материальное оснащение (нити, ножницы, ткань, рисунки, пальцы, бисер, и т.д.). Количество учащихся 20 человек.

#### **2.Социально - нравственное направление.**

\*кружок «Моё Красивомечье» - руководитель Зубкова О.А. Этот кружок работает по программе «Родной край», составленной на основе авторской программы О.А. Панюсика «Наша Родина и современный мир, прошлое и настоящее». Количество учебных недель 34, учебных часов 102. Материальное оснащение (книги, бумага, карандаши, папки, файлы, фотографии, альбомы, телевизор, компьютер). Количество учащихся 20 человек.

#### **3.Социально - нравственное.**

\*кружок «Золотой глобус» - руководитель Денисова И.А. Этот кружок работает по программе «Я познаю мир». Данная программа составлена на основе авторской программы О.И. Радомской «Я живу на планете Земля». Количество учебных недель 34, учебных часов 102. Материальное оснащение (цветная бумага, кисти, книги, клей ПВА). Количество учащихся 20 человек.

#### **4. Социально - нравственное.**

\*клуб любителей книги «Парнас» - руководитель Анохина Т.П. Этот клуб работает по программе «Обучение школьников основам библиотечно-библиографическим знаниям». Данная программа создана на основе авторской программы Е.В. Илдариной «Библиотечные уроки». Количество учебных недель 34, учебных часов 102. Материальное оснащение (книги, картон, бумага, ножницы, клей, плакаты). Количество учащихся 20 человек.

#### **5.Спортивно - массовое направление.**

♦футбольная секция - руководитель Труфанова О.А. Эта секция работает по рабочей программе «Развитие двигательных качеств учащихся на основе подвижной игры футбол». Данная программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха. Количество учебных недель 34, учебных часов 102. Материальное оснащение (футбольные мячи, волейбольные мячи, прыгалки). Количество учащихся 20 человек.

Цель, над которой работало наше ШМО - это внедрение новых методов работы в воспитание и развитие детей, которые способствовали интересам уч-ся и развитию их познавательных способностей.

ШМО работало согласно плану работы. Мы посетили открытые мероприятия занятия кружка любителей книги «Парнас», «Золотой глобус». Были прослушаны следующие доклады: «Культура поведения и этика общения в клубе любителей книги «Парнас»» - Анохиной Т.П., Как помогает воспитать волю и характер футбольная секция Труфановой О.А., Умеете ли общаться Пахомова Л.В., Природа в системе эстетического воспитания Зубковой О.А.

На начало года в наших кружках занималось 6 уч-ся, стоящих на внутришкольном учёте: Кулешов С. - 5а, Кузнецова А. - 9, Ямников К - 4а, Фролов К - 6а, Шестаков В. - 6б. На конец года выбыли: Кузнецова Анна пр.№41 от 9.10.08г., Шестаков Виктор пр. №48 от 18.11.08г.

Кроме школьных кружков, наши учащиеся занимаются в городских - 42 человека.

Также в этом году наши уч-ся участвовали в городской выставке «Мир моих увлечений» к сожалению, наши учащиеся никаких мест не заняли, хотя поделки наших коррекционных ребят были на высоте. Это Караханян М., Гребёнкина А, Молокоедова Д, Романова А, Помогаева О, Талдыкина Н, Зайцева Т, Ким Л, Сойка А.

Занятия и расписание наших кружков проводилось согласно Сан Пину. Бережно велись журналы. Два раза в год проводили инструктажи по технике безопасности и по охране труда. Также наши кружковцы проводили много экскурсий в Комсомольский сквер, в рощу, библиотеку на мероприятия «Книга мой лучший друг», «Что читает моя семья», музеи города - выставка посвященная «Воинам афганцам», выставка «Кукол и костюмов Тульского края», выставка «Я и самовар», чтобы развить всесторонне своих учащихся.

На конец года можно сделать выводы, что цель нашего ШМО была достигнута, т.к. ребята много узнали разного, это видно в их поделках и это можно понять по 100% посещаемости у ч - с я кружков. Они отсутствовали только тогда, когда болели, а затем возвращались в любимые ими кружки. На следующий год мы будем дальше продолжать работать с ребятами, чтобы больше их всесторонне развивать.

#### **Анализ спортивно-массовой работы.**

На 2008-2009 учебный год были запланированы спортивные мероприятия согласно календарному плану. Учащиеся нашей школы приняли в них активное участие. В некоторых соревнованиях ребята достигли неплохих результатов.

- В 2008-2009 учебного года наша школа принимала участие во всех проводимых мероприятиях.
- В начале учебного года проводилось спортивное мероприятие, посвященное Дню города, в котором принимали участие ребята старшего и среднего звена.
- В конце сентября, среди школ города проводилось первенство по футболу, в котором мы тоже принимали активное участие.
- В феврале команда школы учувствовала в военно-спортивной игре, посвященной годовщине вывода войск из Афганистана и заняла 5-ое место. Ребята старшего звена участвовали в соревнованиях допризывников, «Зимний полиатлон»
- В середине февраля в школе проводилось соревнование, посвященное Дню Защитника Отечества.
- В марте, на каникулах, проводилось первенство по мини-футболу, в котором ребята среднего звена заняли третье место.
- Также в апреле проводилось соревнование по пожарно-прикладному искусству. Наша школа заняла 2-ое место в эстафете. В личном зачете среди участников младшей подгруппы Ширинов Умед занял первое место на этапе «Штурмовка», Денисов Михаил среди участников старшей подгруппы занял 3-е место на этапе «Штурмовка». В итоговом зачете школа заняла 2-е место среди команд города и района.
- В мае проводились соревнования среди допризывной молодежи по летнему полиатлону.
- В мае проводилась военно-спортивная игра «Зарница», здесь ребята заняли 7-е место среди команд города и района.
- Заключительным этапом нашей спортивной жизни в 2008-2009 учебном году, будет многодневный поход в село Вязово.

#### **Анализ работы ШМО ГПД**

В школе, в целях улучшения учебной и воспитательной работы с учащимися на 4 сентября 2008 - 2009 учебного года было организовано 6 групп продленного дня в количестве 56 человек. В целях повышения самообразования воспитателей ГПД продолжило работу школьное метод. объединение воспитателей ГПД, которое работает уже третий год.

Тема работы ШМО по ГПД в этом учебном году: «Всестороннее развитие личности младшего школьника в группе продленного дня».

На этот учебный год объединением были определены следующие задачи:

1. Организация, методика работы со слабоуспевающими учащимися в ГПД.
2. Воспитание культуры поведения и духовно-нравственное воспитание детей в ГПД.
3. Профилактика вредных привычек и зависимостей у детей в младшем и среднем школьном возрасте.

С целью выполнения поставленных задач в 2008 - 2009 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения, на которых обсуждались различные темы по всестороннему развитию личности младшего школьника в ГПД.

С докладом на тему «Воспитание культуры поведения детей» выступила Зинченко Н.И.

Были посещены занятия, которые проводили воспитатели Насонова Е.С. - по развитию внимания и Стрельцова И.М. - по развитию речи учащихся.

В январе и феврале на заседаниях ШМО по ГПД обсуждались такие темы, как «Духовно-нравственное воспитание детей в ГПД» и «Преемственность нравственного воспитания в школе и семье». По данным темам с докладом выступили Стрельцова И.М. и Яковлева И.В.. Дополнила их выступление Рябцева И.М. своим докладом «Нравственные понятия детей младшего школьного возраста».

В марте на открытом занятии воспитателем ГПД Насоновой Е.С. была проведена сюжетно-ролевая игра для учащихся «Путешествие по сказке «Царевна-лягушка»».

Много вопросов вызвало обсуждение темы «Профилактика вредных привычек и зависимостей у детей в младшем и среднем школьном возрасте» на заседании ШМО по ГПД в апреле 2009 г. Воспитатели обсудили меры, которые необходимо принимать по профилактике данных привычек. Также был заслушан доклад Сержантовой Н.В. по теме «Возможности игры в воспитании младших школьников», воспитатель познакомила с новыми играми, которые можно использовать в своей работе на занятиях в ГПД.

На заседаниях МО воспитатели знакомились с новинками методической литературы, со статьями ж-ла «Начальная школа», нормативными документами. Изучали и обобщали опыт работы каждого воспитателя. Наиболее ценные находки из опыта работы воспитателей старались использовать и в своей работе. Старались следить за всеми мероприятиями, проводимыми на город и район, посещали их и активно анализировали на заседаниях. Так на семинаре зам. директоров в феврале 2009 г. была представлена презентация Насоновой Е.С. по теме «Работа со слабоуспевающими В ГПД», где воспитатель поделилась опытом с присутствующими по проведению занятий и игр, развивающих у детей мышление, память, речь, воображение, быстроту реакции и т.д., которые проводятся в ГПД, необходимых для преодоления трудностей в учебной деятельности у школьников. В апреле 2009 года на семинаре воспитателей ГПД, который проводился в Н.Ш.- д/с № 20 выступила Насонова Е.С. с докладом «ГПД. Проведение подвижных игр во время прогулок».

Большое значение воспитатели уделяют соблюдению режима дня детьми, как дома, так и в школе, а в частности, на занятиях в ГПД и посещаемости детьми занятий. Ежемесячный контроль со стороны администрации школы выявил, что учащиеся с удовольствием посещают занятия в ГПД и пропусков без уважительных причин, нет.

Во время работы в группах продленного дня воспитатели столкнулись с такими трудностями:

- 1.Отсутствие у некоторых групп постоянного кабинета для занятий с учащимися;
- 2.Мало домашних заданий в 5-х классах;
- 3.Сложно строить воспитательный процесс с учащимися, прибывшими из других школ по решению МПК в классы коррекции, т.к. дети очень трудно привыкают к новым условиям, а также строить работу с родителями этих учащихся. Также осуществлялась тесная связь с учителями-предметниками, которые оказывали посильную помощь при возникновении трудностей во время выполнения домашних заданий в 5-6 классах.

В течение года учащиеся посещали кружки: «Сувенир», «Золотой глобус», клуб любителей книги «Парнас», «Мое Красивоемечье», «Умелые руки», футбольную секцию и «Мастерицу». Данные кружки открыты на базе МОУ «СОШ №1»

На последнем заседании подвели итоги нашей работы и утвердили предварительный план работы МО, которое будет работать по теме: «Военно-патриотическое воспитание школьников» и «Социальная адаптация школьников».

Таким образом, обобщая проделанную работу за 2008-2009 учебный год, можно сделать выводы, что школьное методическое объединение по ГПД с поставленными задачами справилось удовлетворительно.

#### **Анализ работы д\о «Пламя» и Гражданского клуба**

Д\О «Пламя» действует на базе МОУ «СОШ№1». В объединение 14 отрядов, из которых 5 пионерских, 5 лучиков, 4искателей, общее количество 146 человек.

На 2008-2009 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

- развитие тесного взаимодействия между членами организации младшего и среднего звена;
- сплочение единого детского коллектива;
- поиск и развитие талантов;
- развитие органов самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни.

Поставленные цели и задачи реализовались через работу по таким направлениям как

- мир
- память
- спорт
- здоровье
- твой край
- уютный дом
- красота и фантазия
- милосердие.

Организацию общественно - полезной и досуговой деятельности членов д\о по этим направлениям и контроль за её использованием осуществляют органы самоуправления. Свою деятельность мы старались направить воспитание и развитие устойчивых и познавательных интересов и желаний узнать больше, и учиться лучше. Этому способствовали мероприятия, проведённые с городскими музеями: - у самовара, одежда тульского края,- выставка кукол, выставка театральных игрушек также знакомимся с творчеством И.А.Бунина. Для лучиков были организованы конкурсные программы: день рождение С.Я.Маршака, птицы - наши друзья, К.И.Чуковский детский писатель, день школьной библиотеки, посвящение в первоклассники, приём в «лучики», прощание с букварём, конкурс рисунков полёт в космос. Также были организованы различные праздники, выставки, конкурсы, которые способствовали сплочению детского коллектива: день призывника, день матери, день конституции, освобождение г. Ефремова от фашистских захватчиков, проведение месячника по профилактике ВИЧ СПИДА, проведение Нового года, проведение месячника военно-патриотического воспитания, неделя милосердия, 8 марта, день смеха, день птиц, неделя профилактики ПДД, день земли, 9мая, день школы.

В этом учебном году активно велась пропаганда здорового образа жизни. Членами д\о были проведены спортивные мероприятия «Сильный ловкий смелый», играли в футбол на каникулах в посёлке СХТ .

Были оформлены газеты «Кем быть». Не мало внимания в этом году мы уделили направлению «Память» встречались с ветеранами, посещали митинги, возложили цветы на братские могилы, поздравили ветеранов дома с праздниками. Посетили выставку Краеведческого музея, посвященную освобождению г. Ефремова, выставка, посвященная воинам афганцам.

В рамках направления «Уютный дом» была организована работа на пришкольном участке.

Традиционно 19 мая в наше д\о вступят новые пионеры, которые будут помогать дальше вести нашу работу.

В новом учебном году мы продолжим свою работу в нашем д\о.

#### **Анализ работы библиотеки**

Одной из важных задач в работе школьной библиотеки является забота о том, чтобы часы свободные от учебы заполнялись разумно, интересно, чтоб они были действенным средством воспитания детей. В значительной мере это зависит от библиотекаря школьной библиотеки, его умения увлечь детей, дать выход энергии, предоставить каждому возможность наиболее полно проявить себя, реализовать свои способности.

Обдумывая формы работы, я пришла к выводу, что в библиотеку ребенка привлекает спокойная неофициальная обстановка, уют, цветы, отсутствие спешки, ощущение покоя, чувство благополучного дома, которого многим детям сейчас так не хватает. Школьная библиотека - это то место в школе, куда приходит каждый, включая всех озорников и двоечников. Здесь учащемуся нравится, он может проявить себя по-другому, нежели на уроке.

Особое внимание в библиотеке уделено работе с трудными детьми и подростками. Тем более в нашей школе 70% детей обучается с ограниченными возможностями здоровья. Использование книги как источника нравственных качеств широко применяется в разных формах работы: это литературные праздники, игры, различные книжные выставки, библиотечные уроки.

На библиотечных уроках между библиотекарем и читателем идет диалог: о вежливости, доброте и уме, о милосердии, о чести и совести, о дружбе и красоте, о природе и истории своей Родины.

По этим направлениям я подбираю книги.

Учащиеся очень любят принимать участие в инсценировках по прочитанным книгам, играть любимых героев.

С учащимися 3 класса, классный руководитель Стрельцова И.М., были проведены уроки нравственности «Поговорим о культуре чтения», «Похвала детскому чтению».

В 6 классах - «Путешествие в город добра», «За что мы любим Золушку». В 1-2 классах - «Любимые книжки» - обзор книг.

Интересно прошли праздники в 5 классах: «Праздник дедушек, пап и мальчишек» - к 23 февраля, а к 8 марта «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать».

По всем классам провели анкету: «Книги в моем доме и моя семейная библиотека».

В библиотеке были оформлены книжные выставки: «Учись читать с терпением и любовью», «Сказки бабушки Арины», «У книжек нет каникул».

С учащимися старших классов были проведены мероприятия: «Всему начало отчий дом» - (9 класс) - классные часы, «Наша дружная семья».

Литературная музыкальная композиция в 7 классе «Спасибо тебе родная».

«Путешествие в страну здоровья» диалог - игра (8а класс).

Все поставленные задачи выполнены и реализованы полностью.

#### **Анализ работы классных руководителей**

Результат воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший год связан с деятельностью классных руководителей.

В 1 классе (классный руководитель Рябцева И.М.) была проведена большая воспитательная работа. Ребята приняли посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в классе и в школе (в классе 16 человек СКК). Особенно понравилось детям участие в празднике «День знаний», конкурс «Моя профессия», праздник «Мама в доме, что солнышко на небе». Большое воспитательное значение в решении задач имело проведение классных часов: «Кто я», «Товарищество и дружба» и другие.

Во 2 и 3 классах (классы маленькие, отличаются невнимательностью, слабо развитой наблюдательностью) классные руководители Яковлева И.В. и Стрельцова И.М. решали следующие воспитательные задачи:

- добросовестное отношение к учебе и труду;
- воспитание основ добропорядочности, этики.

В классах были организованы и проведены мероприятия: праздник осени, новогодний КВН, праздник будущих защитников отечества.

В 4- классах (классные руководители Зинченко Н.И. и Сержантова Н.В.) велась работа по формированию дружного ученического коллектива, формировались правила поведения учащихся в школе, классе, общественных местах. Большое значение имело проведение классных часов. Дети активно участвовали в беседах, узнавали новые интересные сведения, делились впечатлениями, учились различать и давать оценку поступкам сверстников, окружающих.

В 5а, 5б классах (классные руководители Саитханова М.М. и Пахомова Л.В.) приучали учащихся к соблюдению определенного режима в учебном труде, развивали познавательные интересы, воспитывали товарищескую взаимопомощь. Особенно интересно прошли беседы «Что надо сделать, чтобы класс стал дружным», «О внимательном и вежливом отношении к людям», «Об ответственности за свои поступки».

В 6а, 6б классах (классные руководители Газизова Л.М., Корнилова М.И.) вырабатывали активную жизненную позицию учащихся. Были проведены мероприятия: неделя памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, День пожилых людей «Оглянись вокруг», беседы об историческом прошлом края, беседы о профилактике безнадзорности и правонарушений.

7 класс (классный руководитель Глазырь Т.С.) - самый активный в школе. Главная воспитательная задача - развитие творческих способностей учащихся. В классе были проведены мероприятия по различным направлениям:

- учебно-познавательное (участие в предметных олимпиадах, посещение кружков, участие в викторинах по предметам);
- духовно-нравственное воспитание (классные часы «Моя Родина», «Дом, в котором я живу», «Традиционные праздники Руси»);
- здоровый образ жизни: праздники «Берегите здоровье», «В здоровом теле - здоровый дух», «Зарница».

В 8 и 9 классах (Труфанова О.А. и Зубкова О.А.) систематически проводилась работа по формированию у учащихся любви к Родине, ее традициям, обычаям, культурным ценностям. Были проведены мероприятия: «Прикоснуться к вечности: Ясная Поляна», «Я - гражданин России», уроки Мужества.

Кроме школьных и классных мероприятий школа приняла активное участие в мероприятиях различного ' уровня:

IV Всероссийский конкурс воспитательных систем;

Всероссийский конкурс «Растим патриотов России»;

II Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси»;

Всероссийская культурно-образовательная акция «Убедись, что ты здоров!»

V Областная акция «Спорт вместо наркотиков»;

I (муниципальном) этапе областного конкурса на лучшее сочинение среди учащихся «Любимая мама»;

Областной конкурс рисунков «Новый год в кругу семьи»;

Областная личная заочная викторина, посвященная 140-летию со дня смерти А.С. Даргомыжского -уроженца Тульской земли.

По окончании учебного года были награждены Почетными грамотами 38 учащихся школы за хорошую учебу, участие в различных мероприятиях. Дипломом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре был награжден Чашин Евгений, ученик 8а класса. Грамотой КО награжден Маркелов Андрей, занявший 1 место в городском конкурсе сочинений школьников, посвященном юбилейной дате - 75-летию со дня присуждения И.А. Бунину Нобелевской премии.

Разнообразные формы работы, применяемые в учебно-воспитательном процессе школы, дают следующие результаты:

**Уровень воспитанности**

| баллы-класс | 1 | 2 | 3   | 4   | 5 |         |
|-------------|---|---|-----|-----|---|---------|
| 1           |   |   |     | 4,1 |   | хороший |
| 2           |   |   | 3,3 |     |   | средний |
| 3           |   |   |     | 4,0 |   | хороший |
| 4а          |   |   | 3,6 |     |   | средний |
| 4б          |   |   | 3,8 |     |   | средний |
| 5а          |   |   |     | 4,1 |   | хороший |
| 5б          |   |   | 3,1 |     |   | средний |
| 6а          |   |   |     | 4,2 |   | хороший |
| 6б          |   |   | 3,6 |     |   | средний |
| 7           |   |   |     | 4,6 |   | высокий |
| 8а          |   |   |     | 4,3 |   | хороший |
| 8б          |   |   | 3,9 |     |   | хороший |
| 9           |   |   | 3,6 |     |   | средний |
| 11          |   |   |     | 4,0 |   | хороший |

5 - 4,5 балла - высокий По школе: 3,87 средний

4,5 - 3,9 балла - хороший I ступень-3,8

3,8 - 2,9 балла - средний II ступень - 4,9

2,8 - 2 балла - низкий III ступень - 4,0

Сравнительный анализ воспитанности за 5 лет:

2005-2006 у.г. 2006-2007 у.г. 2007-2008 у.г. 2008-2009 у.г.

4,1 (хорошо) 4,3 (хорошо) 4,2 (хорошо) 3,9 (средний)

позволяет сделать вывод, что ученикам нашей школы привиты навыки поведения, они умеют общаться друг с другом, участвуют в мероприятиях различного уровня, умеют вести себя в общественных местах.

Но недостатком воспитательной работы является слабая работа по социальной адаптации обучающихся. Учащиеся плохо ориентируются в экономических отношениях; слабо сформирована ответственность перед обществом и самостоятельность в выборе оценок по различным проблемам.

**Взаимодействие с органами системы профилактики**

Каждый учебный год МОУ «СОШ №1» работает по детально разработанному плану профилактики правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди учащихся, основными задачами которого является:

- создание благоприятного микроклимата для учащихся школы;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- коррекционная работа с учащимися девиантного поведения;

- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- организация досуга детей и подростков «группы риска» в учебное и каникулярное время.

На протяжении трех лет в школе функционирует психолого-педагогический кабинет, поэтому реализовать на практике эти задачи стало намного легче, учитывая обучение в две смены.

В штатном расписании школы имеются сотрудники: психолог Васина Л.В., социальный педагог Газизова Л.М., учитель ОБЖ Зубкова О.А., руководитель физической культуры Труфанова О.А.. К школе прикреплены

инспектор ПДН Вдовина И.В. и Куприянова И.Н., которые постоянно оказывают помощь школе: контроль за посещаемостью учащихся, беседы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, дежурство во время проведения внеклассных мероприятий, совместное посещение на дому, учащихся пропускающих занятия без уважительных причин.

Совместно с отделом по делам несовершеннолетних ведется следующая работа в данном направлении:

4. Анализ состояния профилактической работы, причины правонарушений среди несовершеннолетних;

5. Заслушивание классных руководителей о работе с «трудными детьми» и неблагополучными семьями (на заседании МО классных руководителей);

6. Привлечение трудных подростков к занятиям в объединениях дополнительного образования (кружках, секциях).

Реализация воспитательных программ школы осуществляется через систему мер нормативно-правового, кадрового, научно и программно-методического обеспечения.

С этой целью в сентябре был проведен педагогический совет, на котором были утверждены планы и программы учебно-воспитательной работы и определены приоритетные направления воспитательной деятельности, одним из пунктов которого является профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди учащихся школы.

С такими учащимися в школе работают специалисты СП «Доверие» и преподаватель-психолог Васина Л.В. Одним из пунктов данной профилактической работы стала диагностическая работа

- изучение детей и составление индивидуальных психолого-педагогических карт на детей;

- наблюдение за адаптацией 1,5, 10 классов;

- выявление причин неадекватного поведения.

На МО классных руководителей в августе-сентябре были проведены занятия по темам:

- утверждены следующие формы работы: тестирование, анкетирование, рейды в неблагополучные семьи, дежурство по школе, коррекционная работа с детьми «группы риска» (сюда мы включили тренинг психолога, организацию свободного времени, специальные формы поощрения и наказания, развитие интересов содействия индивидуальной работе);

Для реализации областной целевой программы «Комплексные меры борьбы с распространением наркомании...» проведены внеурочные мероприятия с обсуждением следующих вопросов:

- Как скажется на вашей жизни, в семье, школе то, что вы начнете употреблять наркотики? Что почувствуют ваши родители, если узнают об этом?

- Как можно продуктивно проводить вечера и выходные без табака, спиртного и наркотиков?

- Какие виды деятельности особенно опасны после употребления алкоголя, наркотических средств и других психоактивных веществ?

- Меры наказания, предусмотренные УПК РФ, за незаконное распространение наркотических веществ. Кроме этого выпущены газеты по данной тематике.

Во всех классах (1-11) проведены беседы по формированию здорового образа жизни, анкетирование по выявлению учащихся «группы риска»:

- выявлены 3 учащихся, не посещающих школу;

- учащиеся, употребляющие наркотики не выявлены;

- отдельные учащиеся употребляют пиво (мы ищем новые формы работы с данной группой школьников).

Свою работу педагогический коллектив осуществляет в тесном взаимодействии с участковыми инспектором, комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства, реабилитационным центром «Юность», детской поликлиникой.

За отчетный период ведется постоянный, ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В комиссию по делам несовершеннолетних переданы материалы на рассмотрение.

Выявлены и поставлены на внутришкольный учет неблагополучные семьи.

Изучаются внутрисемейные отношения у детей, находящихся под опекой.

При проведении данной работы осуществлены следующие мероприятия:

- рейды в семьи выше указанных групп учащихся совместно с ИДН, классными руководителями, администрацией школы (по итогам выхода составлены акты);

- состоялись встречи с родителями отдельных учащихся нашей школы, проживающих в д. Заречье, Иноземка, Пушкари, по вопросам пропусков занятий их детей без уважительных причин;

- проведены посещения уроков для наблюдения за отношением к учебной деятельности детей «группы риска»;

- проведены заседания совета профилактики по данной тематике.

В августе 2006 года был разработан план совместной работы школы с отделом по делам несовершеннолетних (ПДН) по направлениям:

1. Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний.

**Заседания педагогических советов по вопросам воспитания;**

27.08.08 г. - утверждение планов работы, участие школы в конкурсе внеклассных мероприятий на патриотическую тему;

17.11.08 г. - адаптация первоклассников; нравственное воспитание учащихся на уроках;

19.03.09 г. - участие в городских мероприятиях. Законность отчисления уч-ся из школы.

**Совещание при директоре**

26.09.08 г. - питание учащихся; работа по профилактике безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних;

26.10.08 г. - соблюдение техники безопасности во время каникул; 05.11.08 г. - работа с учащимися во время каникул;

22.12.8 г. - работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете

20.02.8 г. - анализ пропусков занятий уч-ся.

**Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

На протяжении всего учебного года осуществлялось психологическое сопровождение учащихся МОУ «СОШ №1» по основным видам деятельности (диагностика, консультирование, просветительская деятельность, коррекционно-развивающая работа).

**Диагностическая деятельность:**

1. Адаптация и изучение познавательных способностей первоклассников (СКК);

2. Адаптация учащихся 5-х классов (СКК) к среднему звену;

3. Диагностика личностной межличностной сферы учащихся 4-х классов (СКК);

4. Социометрия в 9 классе и 4-х классах;

5. Склонности и способности 9-й класс;



6. Изучение профессиональных намерений (11 класс);
7. Переход учащихся 4-х классов в среднее звено.

Для диагностики использовался следующий пакет методик:

1. Методика обследования умственного развития ребенка 7-8 лет;
2. Методика изучения свойств внимания - тест Бурдона;
3. Исследование памяти - тест Векслера;
4. Исследование словесно-логического мышления;
5. Тест школьной тревожности Филлипса;
6. Методика «ДДО» Климова Е.А.;
7. Методика «Склонности и способности»;
8. Тест Голланда;
9. Тест Векслера;
10. Тест темперамента по Айзенку.

**Консультативная деятельность:**

По результатам диагностик были проведены консультации с учащимися, родителями, педагогами. Были даны рекомендации.

**Просветительская деятельность:**

На протяжении всего года велась просветительская деятельность. Были выступления на родительских собраниях, на педсоветах, классных часах. Особое место занимала тема о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя. Были проведены социологические исследования на эту тему в 6-х, 8-х, 9 и 11 классах. В течение всего года велись коррекционно-развивающие занятия в 4-х классах СКК по развитию познавательной деятельности. Велась работа в школьном консилиуме. В течение года посещала ГО психологов в центре «Доверие».

В течение следующего года планируется продолжить работу по всем направлениям психологической деятельности. Уделять больше внимания учащимся, родителям и педагогам.

**Анализ работы с родителями, семьей и общественностью**

Вся работа с родителями велась по трем основным блокам:

-повышение уровня психолого-педагогических знаний (родительский лекторий, педсоветы с приглашением родителей, дни открытых дверей);

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД);

- участие родителей в управлении школой (Совет школы, классные и школьные родительские комитеты);

В школе разработана программа «Семейное воспитание», реализация которой направлена на изучение социальной среды развития каждого ребенка.

**Подведение итогов**

Таким образом, воспитательные цели и задачи, поставленные в 2008-2009 учебном году, были решены удовлетворительно.

Основная проблема, над которой предстоит работать в новом 2009-2010 учебном году: Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатком развития в целях их дальнейшей адаптации и реабилитации в обществе.

Исходя из этого, воспитательная проблема: создание условий, способствующих коррекции и развитию личностных качеств уч-ся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности.

Развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями средней школы.