

ПРОГРАММА

утверждена на педагогическом совете школы 20.10.2006

Директор МОУ «СОШ №1»: Трошев В. А.

протокол №10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1» г. Ефремова Тульской области
до 2010 года.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика школы и основные принципы образовательной политики.
2. Аналитическое обоснование программы.
3. Целевые ориентиры и приоритеты.
4. Образовательная структура школы.
5. Характеристика содержания образования и организации учебного процесса.
6. Мониторинг школьного образования.
7. Управление реализацией образовательной программы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

МОУ «СОШ №1» г. Ефремова является массовой школой, реализующей основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании», ориентированной на обучение и развитие всех и каждого учащегося.

В течение последних 12 лет в школе существуют коррекционные классы 7 вида. Создание таких классов поставило перед педагогическим коллективом новые задачи обучения, воспитания и развития личности ребенка.

В школе обучается на 5.09.2006 года 194 ученика, всего 16 классов - комплектов.

Начальная школа: 1, 2, 3а, 3б, 4а, 4б классы - 6 классов, из них 4а класс - компенсации, остальные 5 классов — классы коррекции 7 вида.

В основной школе: 5, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б классы, т.е. 8 классов - комплектов, из них: 6б, 8а, 8б, 9б-4 класса — это классы коррекции.

В старших классах 2 класса - комплекта, это 10, 11 классы.

Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе, в две смены. По пятидневной рабочей неделе учится только один 4а класс.

В начальной школе реализуется 4-х летняя программа для коррекционных классов.

С 5 по 11 класс реализуются Государственные программы в соответствии с нормами и требованиями стандартов, обязательного минимума содержания образования.

Образовательная программа школы - это система мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников.

Реализация образовательной программы, достижение конечных результатов невозможно без учета особенностей и структуры социума, его роли в обучении и воспитании детей.

Роль родителей особенно велика для нашей школы.

Микрорайон школы особенный. Население микрорайона практически устоялось, жилищное строительство не ведется. Учащиеся нашей школы проживают в д. Заречье, д. Покровка, д. Пушкари, д. Стрельцы, д. Иноземка, д. Дубики, Южный микрорайон и т.д. Многие ученики не имеют элементарных условий для домашней работы. Более 60%

семей - малообеспеченные семьи, где кто-то из родителей по разным причинам в настоящее время не работает.

Около 50% учащихся не имеют отцов. Эти дети нуждаются в повышенном педагогическом внимании и поддержке, так как учатся в основном слабо. Школа видит решение этой проблемы в индивидуализации обучения путем дифференциации внутри класса.

В учебном плане расширен школьный компонент за счет инвариативной части путем увеличения количества часов по русскому языку, математике, физике, химии, географии, иностранному языку, информатике. Введены новые предметы: ОБЖ, экономика. В 9-х классах ведется предпрофильная подготовка.

С каждым годом растет число детей, имеющих нарушения и отклонения в физическом развитии. Это обусловлено тем, что социально-бытовая ситуация в семьях ухудшалась и это не могло не сказаться на здоровье и психике детей, а в школе из 16 классов-комплектов 9 классов-комплектов - классы коррекции.

Учебный план должен быть разработан с учётом норм СанПИНа. Следует обратить внимание на объём домашней работы, письменной и самостоятельной работы во время урока.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРИОРИТЕТЫ

Реализация принципов образовательной политики школы должна способствовать развитию учащихся, где каждому ребёнку должны быть обеспечены оптимальные условия для развития индивидуальных способностей, самореализации.

Особое внимание семье, где живёт и воспитывается ребёнок, обеспечение социальных гарантий детей, защита их прав.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив насчитывает 25 педагогов, воспитателей. Эффективность учебного процесса в существенной мере зависит от уровня методической подготовки учителя, от его умения работать на высокопрофессиональном уровне. Современная школа требует сегодня и современного учителя: мастера, эрудита, интеллигента, человека.

Педагогический коллектив школы - это стабильный, высокопрофессиональный коллектив. Из общего числа педагогов имеют:

- значок «Отличник просвещения» -1 человек;
- высшую квалификационную категорию - 1 человек;
- первую квалификационную категорию- 13 человек;
- вторую квалификационную категорию - 8 человек.

Приоритетным направлением в работе с кадрами является создание условий для наиболее полной реализации творческого потенциала и профессионального уровня, инициативы и самовыражения педагога.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года — не менее 32 учебных недель.

Расписание и режим учебных занятий составляется в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СанПИНа. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут. Среднее количество уроков в день:

1-4 классы – 4урока;

5-9 классы - 4-5 уроков;

10-11 классы - 5-6 уроков.

Учебные занятия организованы в две смены:

I смена - 12 классов;

II смена - 4 класса.

Во второй смене занимаются три группы продленного дня классов коррекции.

Занятия в школе начинаются:

I смена-8.00

II смена-12.30

Классы коррекции формируются строго по заключению МПК и с согласия родителей или лиц, их заменяющих.

МОНИТОРИНГ

реализации образовательной программы

Выполнение всех основных функций, характерных для учебного процесса школы: образовательной, воспитательной и развивающей - контролируется как по вертикали, так и по горизонтали. Мониторинг нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков учащихся школы. ...

Полнота и всесторонность обеспечивается включением в содержание основных элементов учебного материала, предусмотренных программой по каждому предмету учебного плана, проверку не только предметных знаний, но и усвоение, и практическое применение общеучебных знаний и навыков.

При организации контроля и учета результатов обучения педагогический коллектив исходит из требований к уровню знаний учащихся (в устной и письменной форме) предусмотренных в нормативных документах Министерства образования. Оценка знаний осуществляется по 5-ти бальной системе.

Педагогический совет школы разрешает использовать зачетную систему при оценке знаний детей, прибывших из других государств СНГ, имеющих статус беженцев, ранее не изучавших предметы, имеющиеся в учебном плане школы, плохо владеющих русским языком как основным средством устной и письменной речи.

Формами контроля используются: контрольные срезы по отдельным разделам программы, устные зачеты. По всем предметам используются методы устного и письменного контроля.

К осуществлению мониторинга привлекаются работники Комитета по образованию.

Формы организации учебных занятий

Классно-урочная система

ОСНОВНАЯ ФОРМА

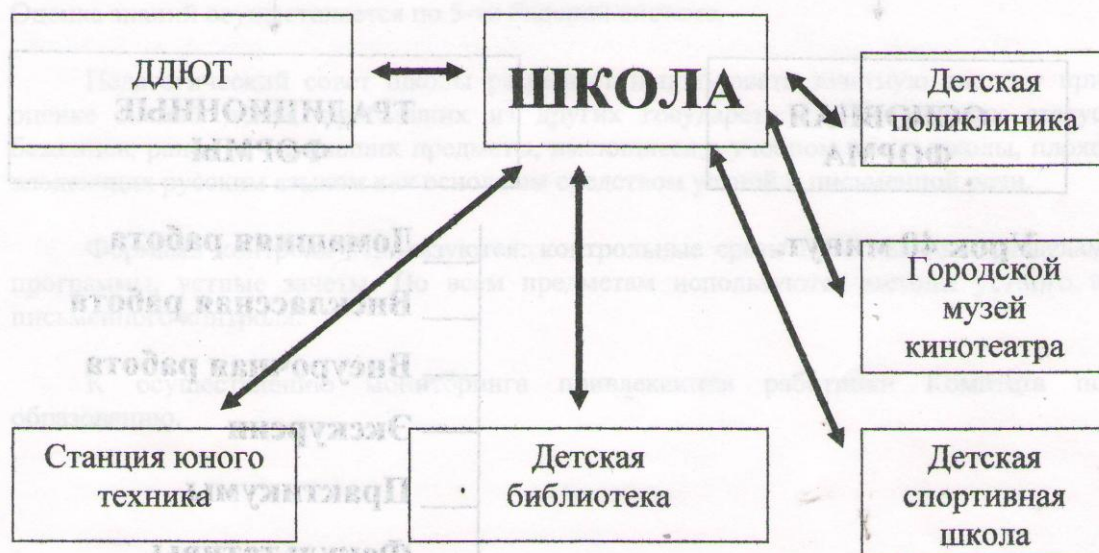
Урок 40 минут.

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

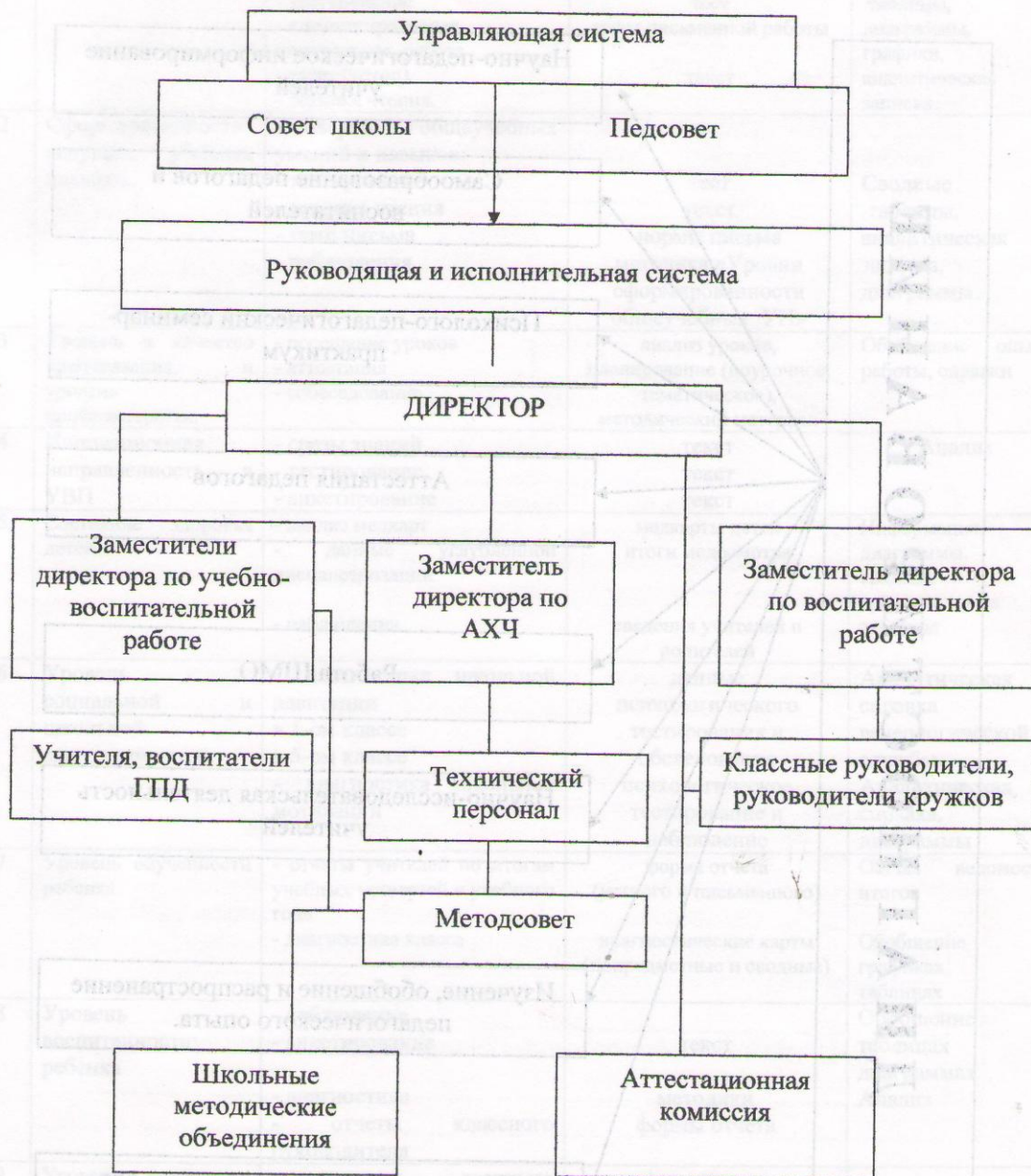
- Домашняя работа
- Внеклассная работа
- Внеурочная работа
- Экскурсии
- Практикумы
- Факультативы
- Занятия по интересам

**ИНФРАСТРУКТУРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СШ – 1**

**Социум
(микрорайон)**



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

ДИАГНОСТИРОВАНИЕ

Научно-педагогическое информирование
учителей

Самообразование педагогов и
воспитателей

Психолого-педагогический семинар-
практикум

Аттестация педагогов

Работа ШМО

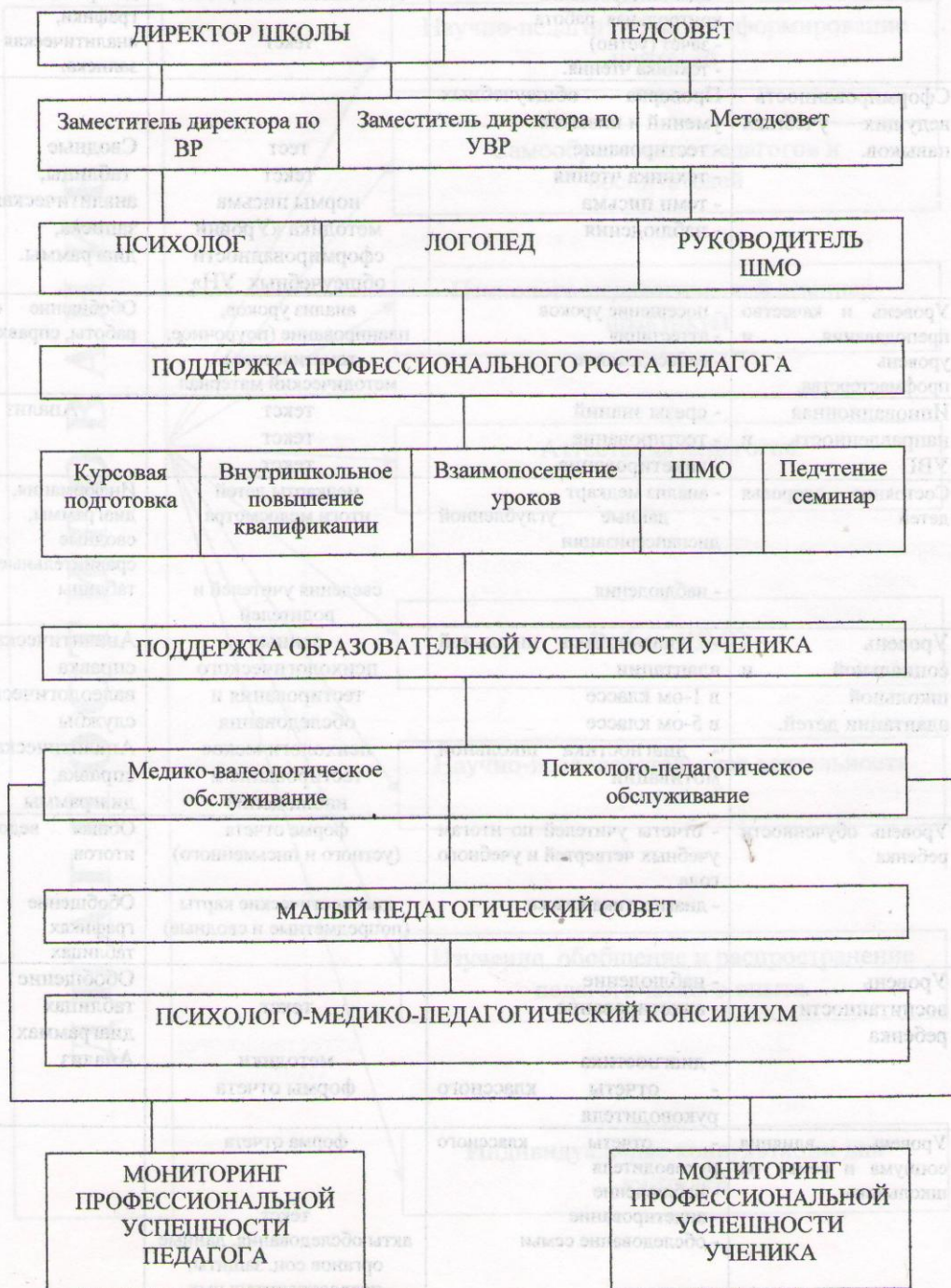
Научно-исследовательская деятельность
учителей

Изучение, обобщение и распространение
педагогического опыта.

Индивидуальные консультации для
учителей

№ n\п	Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы для сбора информации	Способы информации
1	Контроль и учет знаний школьников.	Проверка ЗУН учащихся: - срез знаний - тестирование - административная контрольная работа - зачет (устно) - техника чтения.	текст работы тест текст письменной работы текст	Сводные таблицы, диаграммы, графики, аналитическая записка.
2	Сформированность ведущих учебных навыков.	Проверка общеучебных умений и навыков: - тестирование - техника чтения - темп письма - наблюдения	тест текст нормы письма методика «Уровни сформированности общеучебных УН»	Сводные таблицы, аналитическая записка, диаграммы.
3	Уровень и качество преподавания, и уровень профмастерства.	- посещение уроков - аттестация - собеседование	анализ уроков, планирование (поурочное, тематическое), методический материал	Обобщение опыта работы, справки
4	Инновационная направленность в УВП	- срезы знаний - тестирование - анкетирование	текст текст текст	Анализ
5	Состояние здоровья детей	- анализ медкарт - данные углубленной диспансеризации - наблюдения	медкарты детей итоги медосмотра сведения учителей и родителей	Информация, диаграммы, сводные сравнительные таблицы
6	Уровень социальной и школьной адаптации детей.	- диагностика школьной адаптации в 1-ом классе в 5-ом классе - диагностика школьной мотивации	данные психологического тестирования и обследования психологическое тестирование и наблюдение	Аналитическая справка валеологической службы Аналитическая справка, диаграммы
7	Уровень обученности ребенка	- отчеты учителей по итогам учебных четвертей и учебного года - диагностика класса	форма отчета (устного и письменного) диагностические карты (попредметные и сводные)	Общая ведомость итогов Обобщение в и графиках таблиц
8	Уровень воспитанности ребенка	- наблюдение - анкетирование - диагностика - отчеты классного руководителя	текст методики формы отчета	Обобщение в и таблицах диаграммах Анализ
9	Уровень влияния социума и семьи на школьника	- отчеты классного руководителя - наблюдение - анкетирование - обследование семьи	форма отчета текст акты обследования, данные органов соц. защиты, правоохранительных органов, органов опеки	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



УПРАВЛЕНИЕ КОНЕЧНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТИЖЕНИЯ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА

УРОВЕНЬ
ЗДОРОВЬЯ
И
ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА
ЖИЗНИ

УРОВЕНЬ
НРАВСТВЕННОГО,
ДУХОВНОГО
ВОСПИТАНИЯ
РЕБЕНКА

УРОВЕНЬ
ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ
ГОТОВНОСТИ К
ПРОДОЛЖЕНИЮ
ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ
ФОРМИРОВАНИЯ
УСЛОВИЙ ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ

ГЛАВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА
КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ДОСТИЖЕНИЯ
КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Качество образования;
- Качество нравственно-духовного, гражданского воспитания;
- Качество медицинского обслуживания, питания, оздоровительной работы;
- Качество взаимодействия с семьей.

- Система преподавания, воспитания;
- Система сфер урочной и внеурочной деятельности ребенка;
- Система физкультурно-массовой, оздоровительной работы;
- Система сотрудничества с семьей и другими организациями.

КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ШКОЛЫ

Виды содержаний образования	ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ		
	классическая	реальная	социальная
I. Универсальное	Элементы развивающего обучения в начальном и среднем звене.		Начальное обучение по традиционной методике, образование, связанное с возрождением национальной культуры и языка, образование валеологической, экологической направленности.
II. Элементарное	Начальное обучение по традиционной методике.	Традиционное предметное обучение среднего звена.	Образование психологической реабилитации, компенсации особенностей индивидуального развития, коррекция значимых черт личности

МОНИТОРИНГ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УСПЕШНОСТИ
ПЕДАГОГА

МОНИТОРИНГ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УСПЕШНОСТИ
УЧЕНИКА

ЭСТЕТИКО – ЭКОЛОГОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСОТА МИРА, ПРИРОДЫ,
ЧЕЛОВЕКА, КАК ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ
(реализуется в учебных курсах «ИЗО»,
«Музыка», основных предметов:

- литература
- природоведение
- история
- география
- биология

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ
ОБРАЗОВАНИЯ; ЧЕЛОВЕК-ДЕЯТЕЛЬ
ОБЕРЕГАЮЩИЙ КРАСОТУ ОСТО-
РОЖНЫМ СОЗИДАНИЕМ КАК
ИДЕАЛ ОБРАЗОВАНИЯ.
(реализуется в процессе учебной и
внеурочной внеклассной деятельности)

ЗДОРОВЬЕ (ГАРМОНИЯ ТЕЛЕСНАЯ
И ДУШЕВНАЯ) МОЕ СОБСТВЕННОЕ,
МОЕЙ СЕМЬИ, МОЕГО ГОРОДА, СТРАНЫ,
МИРА КАК ПРАКТИЧЕСКОЕ, РЕАЛЬНО
ДОСТИЖИМОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ КРАСОТЫ
(реализуется в учебных курсах:

- ОБЖ
- география
- природоведение с элементами экологии
- физвоспитание)